



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Ser Maestro

Nuestra esencia

Balance Social 2017



La Facultad de Educación presenta el balance social del año 2017, en el marco del actual programa de decanato, en consonancia con los objetivos estratégicos del Plan de Acción Institucional 2015-2018.

DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

En busca del desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, la Facultad de Educación perfeccionó en el 2017 convenios con entidades nacionales e internacionales que dieron origen esencialmente a los siguientes proyectos, a saber: “La educación de la primera infancia: Trayectorias y desafíos en la implementación de la política pública”, en convenio con la universidad de Bahía (Brasil); “Educación Global/Pedagogía Planetaria y Espacio Social. Una Relación Colaborativa entre Suiza y Colombia”, en convenio con la Universidad Pedagógica de Berna (Suiza); y “Deseo de saber en el campo pedagógico”, en convenio con la Universidad de Envigado (Colombia). El desarrollo de los mismos permitió el reconocimiento y visibilización tanto a nivel local, nacional e internacional de la Facultad en sus diferentes ámbitos y campos de conocimiento, así como la reconfiguración de los saberes entre las instituciones cooperantes que permitió abrir un puente intercultural.

De la convocatoria de Innovaciones Didácticas 2017, a nivel regional, dos proyectos se enfocaron en la formación de maestros del Suroeste antioqueño y el Carmen de Viboral. Se abordaron dos temas clave para la región, como son: por un lado, el lenguaje como práctica sociocultural y, por otro, el tema de la inclusión en la escuela.

De la convocatoria 740 Colciencias, se obtuvo la aprobación para el proyecto: “La educación rural en Colombia: contenidos, mediaciones e implementación del modelo de Escuela Nueva- Primera fase”, el cual permitió establecer alianzas con tres escuelas normales de Urabá, Turbo y Urrao, y tres escuelas rurales de dichos municipios. Se aborda por primera vez, en esta dependencia, la sistematización del modelo de Escuela Nueva.

El Centro de Investigaciones Educativas y Pedagógicas promueve la participación de los estudiantes de doctorado en la convocatoria de becarios de Colciencias. Esto le permite a la Facultad administrar 5 proyectos de investigación que tienen impactos para las escuelas rurales y escuelas normales de las regiones de Urabá, Turbo y Urrao; fortalecen la investigación en docencia universitaria; estudian la ciencia en perspectiva cultural; y trabajan en temas de la primera infancia en el departamento de Antioquia.

La clasificación de grupos adelantada por Colciencias en 2017, permitió obtener los siguientes resultados: Grupos A1: 1; Grupos A: 6; Grupos B: 5; Grupos C: 6; Grupos reconocidos: 1; y Grupos no reconocidos: 1. Total grupos: 20.

Su producción académica fue la siguiente: Artículos ISI (7); Scopus (9); Libros (3); Capítulos de libro (24). Apropiación Social de Conocimiento: Libros (1), Capítulos libro (3), Artículos (14), Otros productos (4), Artículos B (18); Artículo C (11); Artículos D (9). Total productos: 103.

Se creó el Semillero Edunova, Educación e Innovación, integrado por 2 estudiantes de pregrado y 11 egresados. Presentó 7 proyectos, de los cuales 3 están siendo asesorados por el Parque del Emprendimiento de la Universidad de Antioquia, en busca de la creación de empresas y patentes.

De igual manera, se diseñó un videojuego de ortografía llamado “Fórmula Alfa” para dispositivos móviles que busca desarrollar habilidades en el campo comunicativo.

FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA

En el pregrado uno de los grandes logros de la Facultad de Educación es el proceso de armonización curricular que fue una construcción colectiva de distintos equipos de trabajo: Comité de Currículo, Comités de Carrera, Consejo de Facultad, Colegios Académicos del Departamento de Pedagogía que hicieron sus contribuciones a partir de conferencias con expertos, espacios de discusión, talleres y otras actividades donde fue posible llevar a cabo un proceso de armonización curricular que no se redujera a una nueva propuesta de planes de formación sino a un redimensionamiento de la estructura curricular de una Facultad concebida en el marco de una sociedad en constante transformación. Se logró adecuar y flexibilizar la oferta curricular del campo de saber pedagógico a las exigencias de la sociedad del conocimiento y con la formulación de los núcleos de este campo se ha fomentado el trabajo interdisciplinario y se han dado lineamientos para lo que se constituye en el tronco curricular común para los programas de formación en ciencias de la Facultad.

La obtención de los registros calificados de las nuevas versiones de las licenciaturas reafirman el compromiso de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia con la educación de calidad, más específicamente con los procesos de formación de maestros. Contar con 61 nuevos registros calificados significa que las licenciaturas constituyen programas académicos referentes para otras facultades del país. Por otra parte, este reconocimiento es una muestra del compromiso y alto nivel académico de quienes constituyen la base profesoral de las licenciaturas. Además, se obtuvo la acreditación de alta calidad de los programas de Licenciatura en Pedagogía Infantil y la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas y el registro calificado para el programa Licenciatura en Educación Básica Primaria. Por su parte, la licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra, abrió su tercera cohorte con 180 admitidos, algunos de los cuales son becarios de la Gobernación de Antioquia.

¹ Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Naturales, Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, Licenciatura en Física, y Licenciatura en Educación Infantil.

Con el respaldo económico de algunas instancias de la UdeA, once estudiantes obtuvieron su aceptación para realizar la movilidad a través de los convenios interinstitucionales con universidades de Brasil, Argentina y México. La Facultad de Educación recibió en sus aulas a un total de 25 estudiantes de instituciones de educación superior europeas y del contexto latinoamericano: Brasil (1), Alemania (3), Dinamarca (1), Chile (2) y México (18). Además, 227 estudiantes de pregrado y posgrado participaron en eventos nacionales e internacionales, y 11 realizaron pasantías; acciones que han impactado positivamente la calidad de los trabajos de los estudiantes y su conocimiento sobre otras culturas.

En materia de formación posgradual, la diversidad de líneas de formación y la posibilidad de realizar procesos virtuales permitió que maestros y maestras de distintos lugares del departamento accedieran a este nivel de formación, lo cual redundará en la educación de calidad para los niños y jóvenes del departamento. Con el propósito de cumplir con este cometido en el mes de noviembre se perfeccionó un convenio con la gobernación de Antioquia para ejecutar el proyecto “Becas crédito condonable para maestrías” dirigido a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos públicos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia. Con esta iniciativa se espera beneficiar a cien maestros del departamento. Además, se establecieron alianzas conducentes a la formación posgradual con la Secretaría de Educación del Departamento de Antioquia, la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad San Buenaventura.

PRESENCIA E INTERACCIÓN EN LA SOCIEDAD

La Facultad de Educación ejecutó diversos proyectos académicos en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, La Secretaría de Educación Departamental y el municipio de Medellín que permitieron incidir en la política pública nacional de formación de docentes en ejercicio en las áreas de lenguaje y matemáticas de la básica primaria; mejorar las prácticas de enseñanza de lectura, escritura, y las matemáticas en el preescolar y la básica primaria; cualificar las prácticas docentes para mejorar la educación de calidad de niños y niñas de las instituciones educativas de Medellín; diseñar los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) de las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales, y del grado transición; mejorar de manera sistemática y continua los resultados de las pruebas Saber, contribuir al desarrollo e implementación del programa departamental, “Antioquia Libre de Analfabetismo”; diseñar lineamientos para la consolidación del Centro de pensamiento pedagógico de Antioquia y sentar las bases para el diseño del Plan Decenal de Educación del Departamento de Antioquia.

De la misma manera, se desarrollaron los diplomados “Educación sindical con perspectiva de género e interculturalidad” y “Agroecología y pedagogías para la paz” en convenio con organizaciones de la sociedad civil (Escuela Nacional Sindical, Unión Nacional de Empleados Bancarios, Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental) que vinculan a la Facultad directamente con el

fortalecimiento de procesos comunitarios, sindicales y organizativos para la participación.

En el marco del programa de Pedagogías para la paz se consolidó un equipo de trabajo de 5 docentes de la Facultad quienes, además de construir conceptual y metodológicamente el programa, hicieron presencia con ponencias, talleres, actividades lúdicas, entre otras, en espacios como el Foro Departamental de Educación, en varios foros municipales y en las zonas veredales de transición y normalización, construyendo con los participantes perspectivas pedagógicas y didácticas para la construcción de la paz desde la escuela.

Igualmente se establecieron convenios con entidades privadas (Fundación Argos, Fundación Corona, Fundación Génesis) para acompañar procesos de formación docente y adelantar prácticas pedagógicas de estudiantes en las instituciones educativas apoyadas por estas entidades, orientadas al mejoramiento de la calidad de la educación.

La presencia de la Facultad en el entorno se hace visible a través de los procesos de prácticas pedagógicas cuya diversificación ha alcanzado un alto impacto en instituciones educativas, en donde se tienen 473 centros de práctica y más de 1.500 estudiantes que desde sus primeros niveles hacen presencia en diversos ámbitos de la ciudad. Las prácticas pedagógicas contribuyen a la formación en investigación de acuerdo con las líneas de trabajo establecidas por los grupos de investigación.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Bienestar de la Facultad cumple la función de mejorar la calidad de vida de la comunidad estudiantil, docente y administrativa para lo cual desarrolló diferentes actividades como la inducción a los estudiantes (1370 en total) y el recibimiento a los profesores de cátedra. Se trata de eventos que congregan a la comunidad académica alrededor del arte, la palabra y el saber, al tiempo que sirven para orientar a los estudiantes y profesores sobre el desarrollo del semestre y, por ejemplo, las estrategias para disminuir la deserción. Además de lo anterior, en la Facultad se ofrecen actividades culturales, deportivas y lúdicas, planeadas para la utilización del tiempo libre y el cuidado de sí, entre ellas están el cine club, las clases de baile, el grupo de teatro, el torneo de futsal masculino, la ludoteca, las clases de yoga, las pausas activas, la rumba aeróbica; se trata de actividades que cuentan con la participación de más de 2000 personas. Finalmente, Bienestar de la Facultad realiza actividades de sensibilización sobre clima grupal, acompañamiento y sensibilización grupal e individual con las secretarías y personal administrativo; de estos espacios participaron 229 personas.

Este balance social da cuenta del interés de la Facultad de Educación por la formación de maestros con un claro compromiso social. En la Facultad de Educación se propende por escucharnos, por dar lugar a la palabra y a la discusión; de esta posibilidad han surgido las actuales versiones de nuestras Licenciaturas y

nuestras iniciativas de extensión. Se espera en lo próximo seguir adelante con esta tarea de formar maestros para la siempre compleja contemporaneidad.