

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

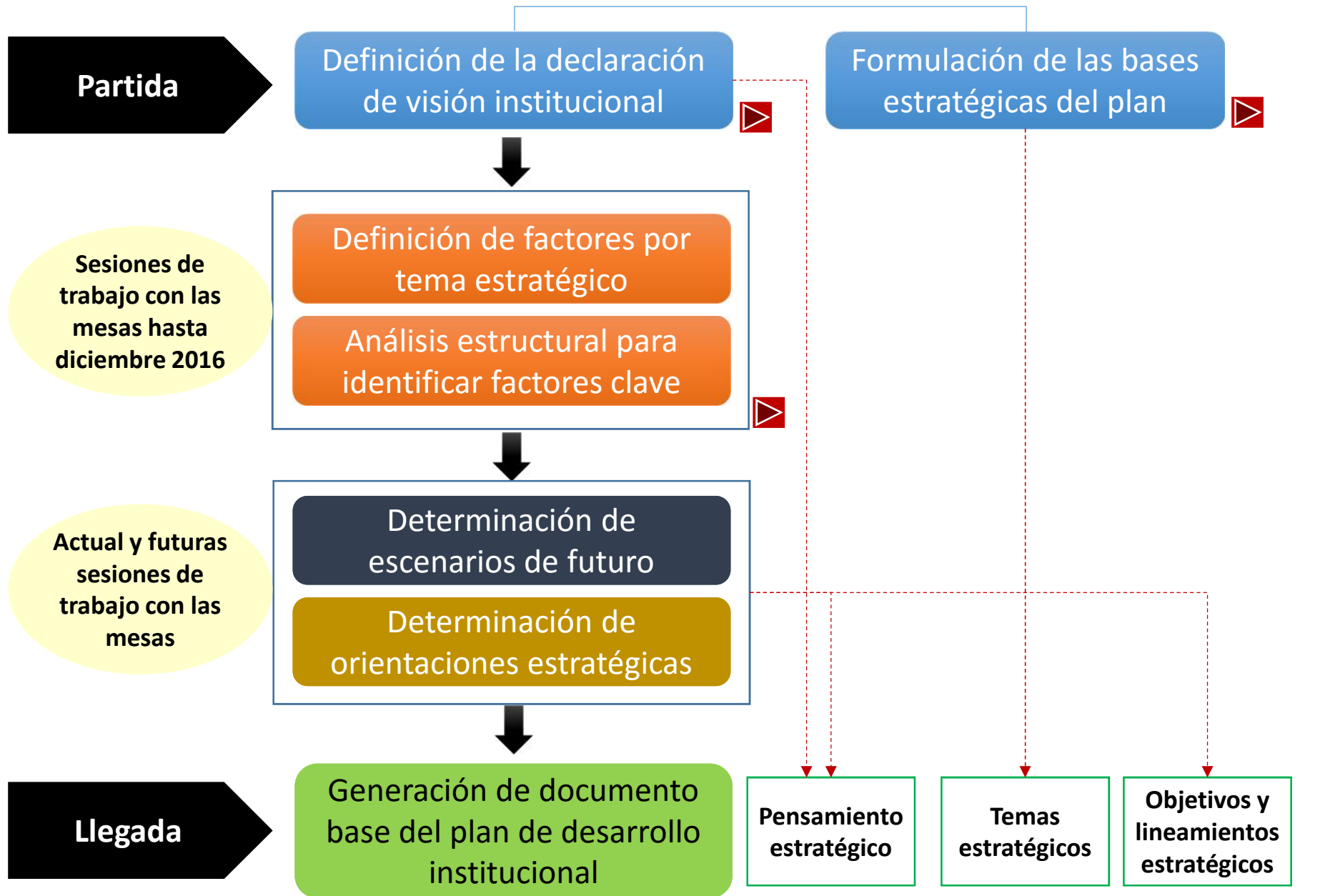
Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

1. Encuadre
2. Escenarios



Hacia la construcción colectiva del PDI



**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Propuesta de visión

“En el año 2026, la Universidad de Antioquia, como institución pública, humanista e investigadora, guiada por su excelencia académica, será reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con el desarrollo sostenible (o humano) y la construcción de paz con enfoque territorial”.

(versión del CA 11-12-2016).





1
mesa Formación integral y generación de conocimiento para el impacto pertinente, innovador y transformador en los territorios, en interacción con el mundo.

Martes 14 8:00 a.m. a 12:00 m.



2
mesa Ciclos de vida de la comunidad universitaria

Miércoles 15 9:00 a.m. a 12:00 m.



3
mesa Gobierno, democracia y convivencia

Miércoles 15 2:00 a 5:00 p.m.



4
mesa Gestión universitaria y del financiamiento

Jueves 16 2:00 a 6:00 p.m.



5
mesa Paz con equidad e inclusión

Viernes 17 9:00 a.m. a 12:00 m.

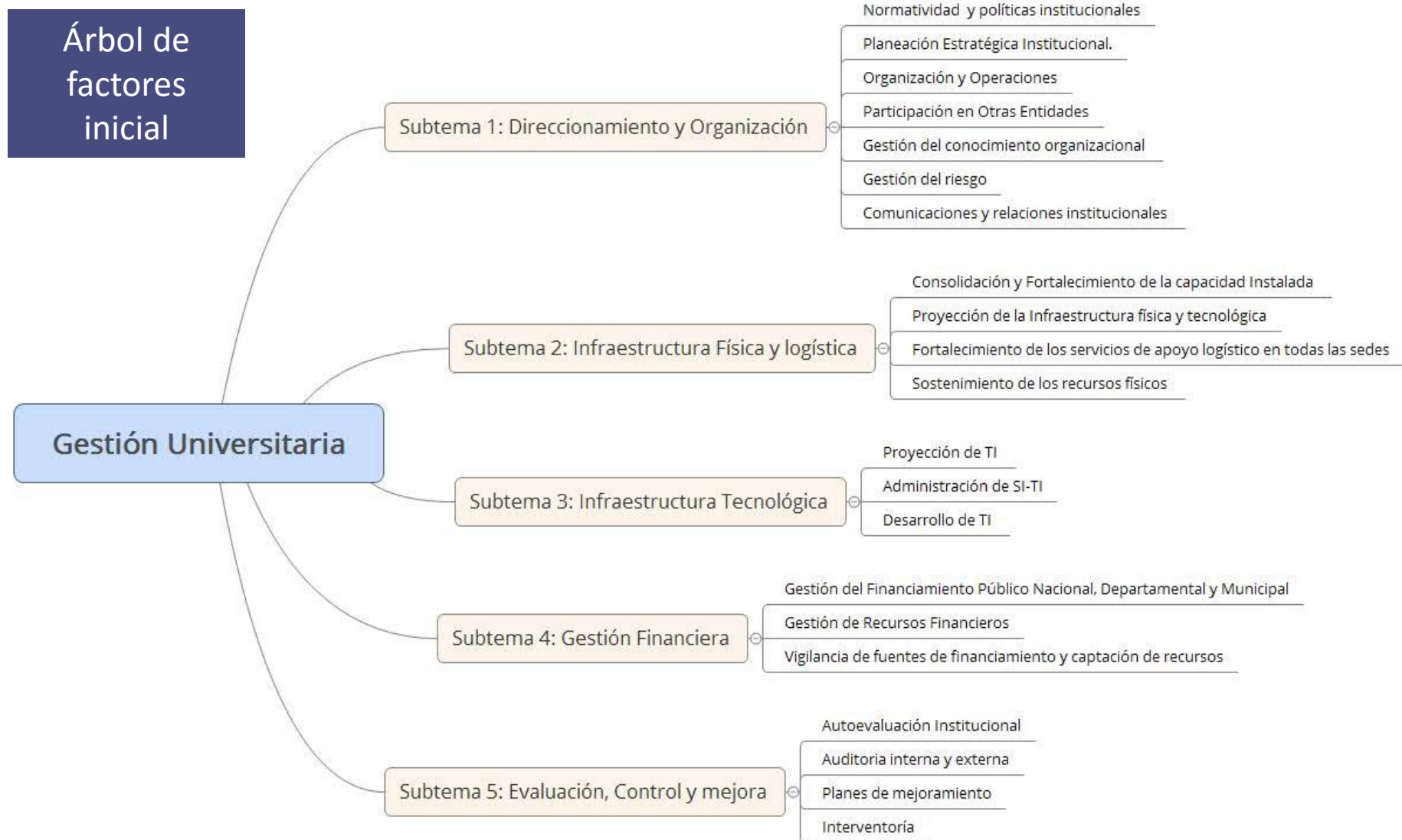


6
mesa Ambiente y biodiversidad

Viernes 17 9:00 a.m. a 12:00 m.



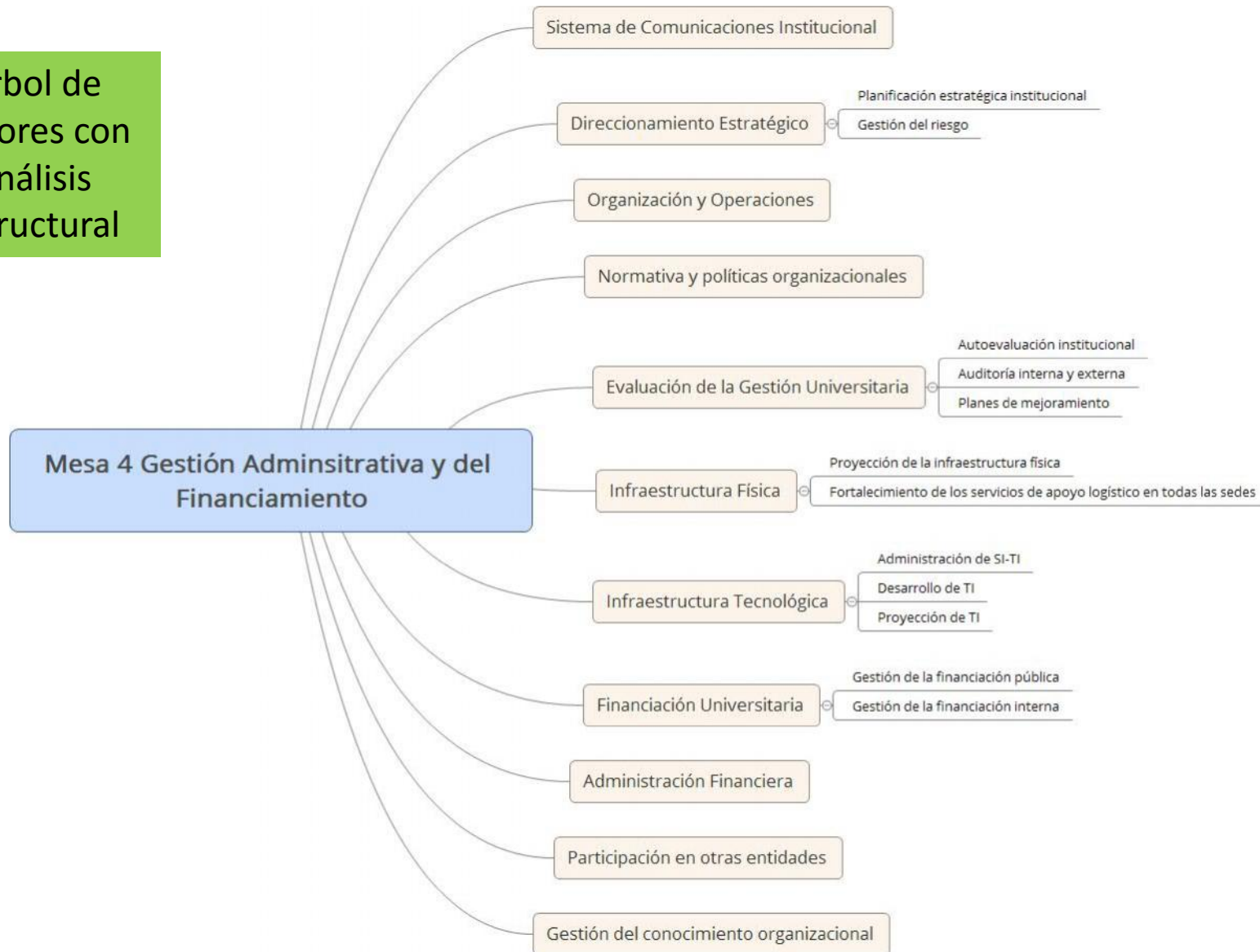
Lo que hemos hecho (I)





Lo que hemos hecho (II)

Árbol de factores con análisis estructural



En suma...

**Ruta general para la formulación del
PDI 2017-2026**

Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI

**Etapa 1.
DEFINICIÓN DE BASES
ESTRATÉGICAS**

Revisión de fuentes secundarias
Entrevistas
Talleres
DRP
Diagnósticos
Definición de temas estratégicos
Propuesta de Visión

**Etapa 2.
IDENTIFICACIÓN DE
FACTORES CLAVE PARA
CADA TEMA
ESTRATÉGICO**

Definición de árboles de factores
Identificación y descripción de factores internos
Identificación y descripción de factores externos

**Etapa 3.
DEFINICIÓN DE
ESCENARIOS**

Determinación de alternativas de futuro
Determinación de escenarios de futuro

**Etapa 4.
CONSOLIDACIÓN
ESTRATÉGICA DEL PLAN**

Objetivos estratégicos
Lineamientos estratégicos
Visión 2026

Construcción, Realimentación y validación con universitarios y gobierno universitario (mesas y otros)

**Etapa 5.
APROBACIÓN
DEL PLAN**

Validación y ajustes
Aprobaciones y ajustes

**Etapa 6.
DIFUSIÓN DEL PLAN**

Publicación
Distribución
Socialización / Pedagogía

**Plan de Desarrollo Institucional publicado
Junio 2017**

**FORMULACIÓN Y
ALINEACIÓN ENTRE
PLANES**

Alineación PDI –PAI vigente / Futuros PAI / Otros
Formulación programática
Proyección financiera

Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

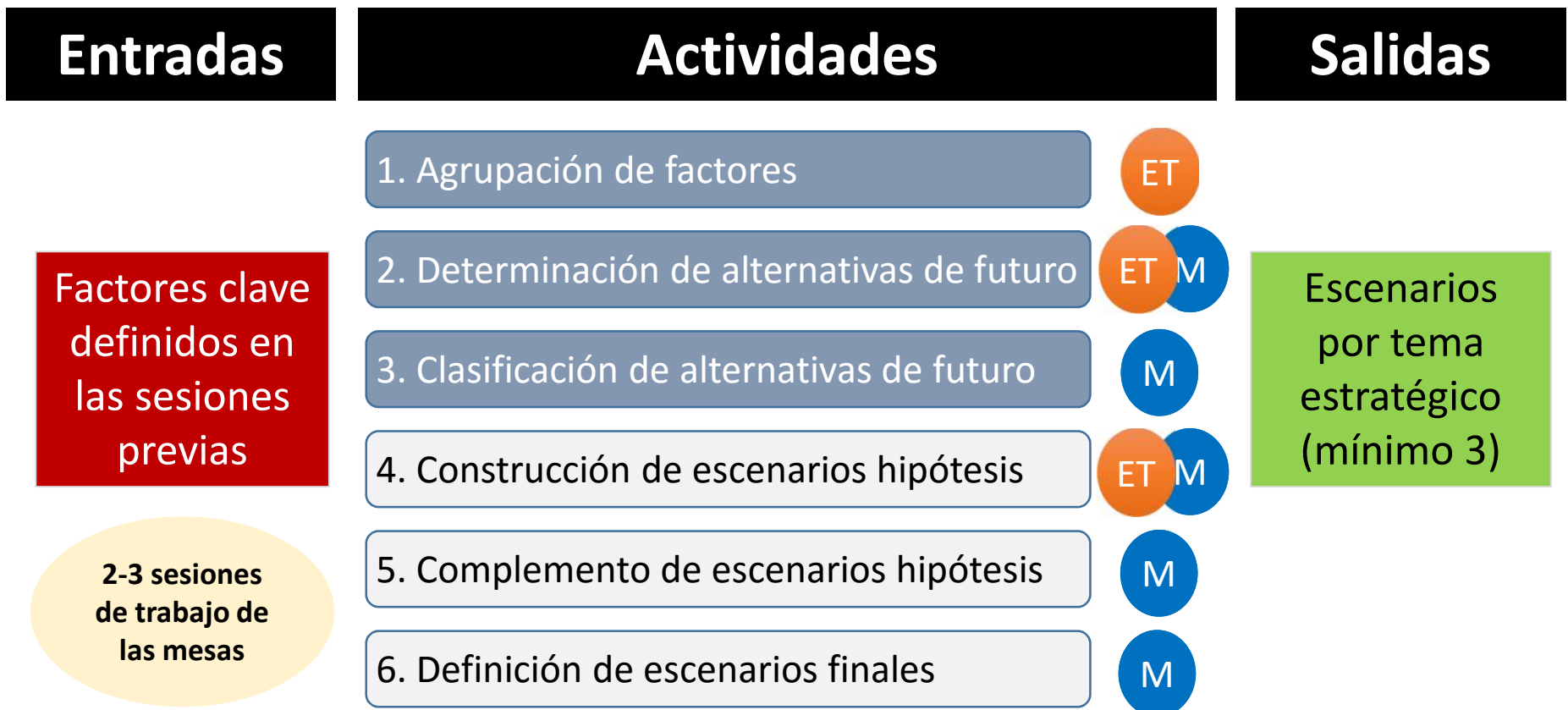
1. Encuadre
2. Escenarios

Hacia la construcción de ESCENARIOS

Conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura

Los escenarios se componen por un grupo de **ALTERNATIVAS DE FUTURO**

¡Son medios para definir los objetivos y lineamientos estratégicos del PDI!





1. Agrupación de factores

ET

#	Nueva agrupación de factores	Factores asociados
1	Sistema de Comunicaciones Institucional	
2	Direccionamiento Estratégico	Planificación estratégica institucional
		Gestión del riesgo
3	Organización y Operaciones	
4	Normativa y políticas organizacionales	
5	Evaluación de la Gestión Universitaria	Autoevaluación institucional
		Auditoría interna y externa
		Planes de mejoramiento
6	Infraestructura Física	Proyección de la infraestructura física
		Fortalecimiento de los servicios de apoyo logístico en todas las sedes
7	Infraestructura Tecnológica	Administración de SI-TI
		Desarrollo de TI
		Proyección de TI
8	Financiación Universitaria	Gestión de la financiación pública
		Gestión de la financiación interna
9	Administración Financiera	
	Participación en otras entidades	Articulación con otra mesa: 3
	Gestión del conocimiento organizacional	Articulación con otra mesa: 1

2. Determinación de ALTERNATIVAS DE FUTURO



Son declaraciones del estado futuro deseado y alcanzable de un subtema, factor o agrupación de factores que muestran logros institucionales.

Las alternativas son medios para construir los escenarios.

Características:

- Deben expresar un resultado de la mejora de un estado actual o el cierre de una brecha
- Deben ser expresadas en términos de logros o resultados al año 2026
- Deben ser deseables y alcanzables
- No son declaraciones de los factores como objetivos

¿Cómo se escribe una alternativa?

Esquema para las declaraciones:

Para 2026, la Universidad de Antioquia:

Verbo en presente + Resultado + Complemento (opcional)

Verbos sugeridos: es, está, logra, alcanza, obtiene,
implementa, tiene...

Ejemplo:

*Para 2026, la Universidad de Antioquia **es referente nacional en la implementación y cumplimiento de políticas ambientales universitarias***

¿Cómo construir una alternativa?

1. Tome el subtema, factor o grupo de factores propuesto
2. Identifique el resultado(s) esperado(s) por la institución con la implantación o mejora del subtema, factor o grupo
3. Escriba la alternativa, considerando el esquema propuesto (verbo en presente + resultado + complemento(opcional))

Ejemplos:

Subtema, Factor o grupo	Una inadecuada declaración de alternativa	¿Cuál es el resultado(s) esperado(s) si se tiene o mejora el subtema, factor o grupo?	Una mejor declaración de alternativa
Seguridad informática	Para 2026, la Universidad de Antioquia implementa un <u>sistema integrado de seguridad informática</u>	Que se disminuyan los niveles de riesgos de ataques informáticos	Para 2026, la Universidad dispone de condiciones tecnológicas que mitigan los riesgos de ataques informáticos
Permanencia	Para 2026, la Universidad cuenta con altos niveles de <u>permanencia estudiantil</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes se gradúen en el tiempo programado • Que los estudiantes tengan un buen desempeño académico 	Para 2026, la Universidad dispone de condiciones académicas y socioeconómicas que favorecen el desempeño de los estudiantes

Las alternativas de referencia de la mesa

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
1. Sistema de Comunicación Institucional	Difunde Tiene un sistema de comunicaciones integrado, enfocado en la difusión de información institucional con altos estándares de calidad, pertinencia y oportunidad para sus públicos internos y externos	Integra Tiene un sistema de comunicaciones integrado, enfocado al establecimiento de relaciones de valor, la participación y el diálogo con los públicos internos y externos	Posiciona Tiene un sistema de comunicaciones integrado, enfocado al posicionamiento de la institución en asuntos académicos, científicos, sociales y culturales en ámbitos local, nacional e internacional

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2
2. Direccionamiento Estratégico	<p>Centralización Cuenta con procesos, capacidades y recursos integrados para el direccionamiento estratégico institucional, liderados por instancias centrales</p>	<p>Descentralización Cuenta con procesos, capacidades y recursos integrados para el direccionamiento estratégico institucional, liderados desde las diferentes instancias de gestión académicas y administrativas</p>
	<p>Capacidades Desarrolla capacidades para el direccionamiento estratégico en los diferentes niveles e instancias de la institución</p>	<p>Procesos Desarrolla mejores procesos de direccionamiento estratégico en los diferentes niveles e instancias de la institución</p>
	<p>Adaptativa - Reactiva Cuenta con procesos de direccionamiento que promueven la anticipación, reflexión y orientación institucionales para que la Universidad responda a los condicionamientos del entorno</p>	<p>Proactiva Cuenta con procesos de direccionamiento que promueven la anticipación, reflexión y orientación institucionales para que la Universidad sea un actor que influya sobre el entorno</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
3. Organización y Operaciones	<p>Descentralización Posee una estructura organizativa descentralizada académica, financiera, administrativa y geográficamente, acorde con los modelos educativos institucionales</p>	<p>Centralización Posee una estructura organizativa centralizada académica, financiera, administrativa y geográficamente, acorde con los modelos educativos institucionales</p>	<p>Mixtura Posee una estructura organizativa mixta (que centraliza y descentraliza académica, financiera, administrativa y geográficamente funciones), acorde con modelos educativos institucionales</p>
	<p>Integra Posee una estructura académico-administrativa que integra unidades académicas actuales en nuevos esquemas de organización</p>	<p>Mejora Posee una estructura organizativa que mantiene las unidades académicas actuales, con reformas internas particulares a sus modelos educativos</p>	
	<p>Articulan Posee procesos que promueven / facilitan la articulación entre las funciones misionales actuales, acordes con los modelos educativos institucionales</p>	<p>Integran Posee procesos que integran las funciones misionales actuales, acordes con modelos educativos institucionales</p>	

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<p>4. Normativa y políticas organizacionales</p>	<p>Eficiencia Se orienta a la disminución de redundancias, contradicciones y excesos de reglamentación en las normas institucionales</p>	<p>Eficacia Se orienta a la vigilancia del cumplimiento de las normas y su impacto en la solución de las problemáticas institucionales</p>	
	<p>Participativa Impulsa la construcción de las normas estatutarias con incidencia institucional con diversos miembros de la comunidad universitaria</p>	<p>Representativa Impulsa la construcción de las normas estatutarias con incidencia institucional con representantes de los estamentos</p>	<p>Directiva Impulsa la construcción de las normas estatutarias con incidencia institucional con los líderes formales y órganos de gobierno</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2
5. Evaluación de la Gestión Universitaria	<p>Centralización Cuenta con procesos, capacidades y recursos integrados para la evaluación integral institucional, liderados por una instancia central</p>	<p>Descentralización Cuenta con procesos, capacidades y recursos integrados para la evaluación integral institucional, liderados desde las diferentes instancias de gestión académicas y administrativas</p>
	<p>Capacidades Desarrolla capacidades para la evaluación integral en los diferentes niveles e instancias de la institución</p>	<p>Procesos Desarrolla mejores procesos de evaluación integral en los diferentes niveles e instancias de la institución</p>
	<p>Evaluación Se focaliza en el desarrollo de prácticas integradas y normalizadas de evaluación de la gestión</p>	<p>Metaevaluación Se focaliza en el desarrollo de prácticas integradas y normalizadas de metaevaluación</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<p>6. Infraestructura Física</p>	<p>Crecimiento Incrementa sus activos de infraestructura física en respuesta a las condiciones de crecimiento de su demanda y de los modelos educativos institucionales</p>	<p>Fortalecimiento / Adecuación Potencia sus activos de infraestructura física en respuesta a las condiciones de crecimiento de su demanda y de los modelos educativos institucionales</p>	<p>Colaboración Integra con agentes externos activos de infraestructura física en respuesta a las condiciones de crecimiento de su demanda y de los modelos educativos institucionales</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
7. Infraestructura Tecnológica	<p>Estrategia Concibe la tecnología como un instrumento para la innovación y direccionamiento de procesos</p>	<p>Habilitación Concibe la tecnología como instrumento para el soporte y habilitación de los procesos</p>	
	<p>Virtualidad Dispone su plataforma tecnológica integrada para responder a las condiciones de un esquema de universidad con trabajo virtual en sus funciones misionales y administrativas</p>	<p>Presencial Dispone su plataforma tecnológica integrada para responder a las condiciones de un esquema de universidad con trabajo presencial en sus funciones misionales y administrativas</p>	<p>Semipresencial Dispone su plataforma tecnológica integrada para responder a las condiciones de un esquema de universidad con trabajo semipresencial en sus funciones misionales y administrativas (mixta)</p>
	<p>Accesibilidad interna Dispone de plataformas tecnológicas integradas que se orienten a soportar los procesos en los campus universitarios</p>	<p>Accesibilidad externa Dispone de plataformas tecnológicas integradas que se orienten a soportar los procesos más allá de los campus universitarios</p>	

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2
<p>8. Financiación Universitaria</p>	<p>Financiación estatal Incide en la mejora de las condiciones de sostenibilidad financiera estatal de la Universidad Pública en el país</p>	<p>Diversificación Incorpora nuevas fuentes de financiación nacionales e internacionales para inversión y sostenibilidad más allá de las estatales</p>
<p>9. Administración Financiera</p>	<p>Mayores recursos Incrementa los recursos financieros para inversión y sostenibilidad institucionales</p>	<p>Eficiencia Se enfoca en la mejora de la eficiencia en la administración de los recursos financieros para inversión y sostenibilidad institucionales</p>
	<p>Centralización Mejora la coordinación centralizada sobre la administración de recursos financieros</p>	<p>Descentralización Impulsa la descentralización sobre la administración de los recursos financieros</p>

¿Qué vamos a hacer?

Si es para las
mesas 2, 4 y 5
(1 hora y media)

Reconocimiento y construcción de alternativas

1. Cada integrante de la mesa dispondrá de un tiempo de 15 minutos para releer y familiarizarse con dichas alternativas de referencia.
2. Los integrantes se dividirán en tres o cuatro equipos de trabajo por afinidad temática (máximo 5 integrantes)
3. A cada equipo se le asignará un grupo de factores y alternativas para que determine si es necesario incorporar nuevas alternativas (máximo tres) en un tiempo de 45 minutos, registrándolas en el instrumento de apoyo. Se deberá nombrar un relator para presentar en la plenaria el resultado del ejercicio.

Nota: cada equipo contará con una persona de apoyo para sistematizar el ejercicio.

5. En plenaria cada relator de los equipos presenta las alternativas incorporadas en un tiempo estimado de 5 minutos por equipo.

¿Qué vamos a hacer?

Si es para las
mesas 1, 3 y 6
(3 horas)

Reconocimiento y construcción de alternativas

1. Cada integrante de la mesa dispondrá de un tiempo estimado de 45 minutos para reconocer dichas alternativas de referencia e incorporar otras que considere necesarias, registrándolas en el instrumento dispuesto.
2. Los integrantes se dividirán en tres o cuatro equipos de trabajo (máximo 5 integrantes).
3. Los equipos de trabajo discutirán las nuevas alternativas propuestas por los compañeros, para depurar alternativas repetidas o incluyentes entre sí (duración estimada de 45 minutos), registrándolas en el instrumento de apoyo. Se deberá nombrar un relator para presentar en la plenaria el resultado del ejercicio.
Nota: cada equipo contará con una persona de apoyo para sistematizar el ejercicio.
5. En plenaria cada relator de los equipos expone las nuevas alternativas incorporadas y entre todos se analiza si existen repetidas o incluyentes entre los equipos (duración estimada de 60 minutos).

3. Clasificación de alternativas de futuro

M

Tiempo estimado:
45 minutos

Clasificar las alternativas de futuro definitivas

Tener en cuenta los siguientes criterios:

- Si las alternativas de futuro propuestas complementarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futuro propuestas reformarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futuro transformarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futura no generarán cambios importantes para la situación actual para la Universidad

Alternativas propuestas	¿La alternativa complementaré la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa reformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa transformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa no generará cambios importantes para la situación actual de la Universidad?
	Ejercicio individual en un instrumento impreso			
	Marque una sola X para cada alternativa propuesta			

**Mi
aporte
construye**



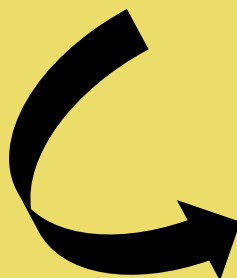
PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Próximas sesiones de las mesas

17 de
marzo

ESCENARIOS:

1. Definición de escenarios
2. Complemento de escenarios
3. Selección de escenarios



24 de
marzo

ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA:

1. Objetivos estratégicos
2. Directrices/Lineamientos estratégicos

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

GRACIAS

Participe: plandedesarrollo@udea.edu.co
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

Correo de las Mesas: mesa1.pdi@udea.edu.co,
mesa2.pdi@udea.edu.co, mesa3.pdi@udea.edu.co,
mesa4.pdi@udea.edu.co, mesa5.pdi@udea.edu.co,
mesa6.pdi@udea.edu.co