



Feria: La simulación en la enseñanza

Medicina integra plataforma científica mundial en salud
Pág. 7

Resumen de las Jornadas Universitarias
Pág. 18

Nuevos estudiantes se pusieron sus batas y pijamas
Pág. 30

Editorial

Gestión y proyección



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

1803

FACULTAD DE
MEDICINA

Mauricio Alviar Ramírez
Rector

FACULTAD DE MEDICINA
Carlos Alberto Palacio Acosta
Decano

Diana Patricia Díaz Hernández
Vicedecana

Comité Editorial
Gabriel Montoya Montoya
Olga Inés Gómez Zuluaga
Margarita María Gómez Gómez

Oficina de Comunicaciones
Claudia Arango Castaño
Johanna Pino Quiceno
Edwin Alexander Amaya Vera

Fotografías
Edwin Alexander Amaya Vera

Diseño
María Alejandra Ríos Meneses

Carrera 51D # 62-29
Teléfono: (+574) 219 60 49
Conmutador: (+574) 219 60 00
Dirección electrónica:
boletinesmedicina@udea.edu.co

Impresión
Imprenta Universidad
de Antioquia

Para consultar la versión digital
del Boletín ingrese a:
<http://medicina.udea.edu.co>

Píldoras	4 - 6
APH fue el programa con mayor número de aspirantes en la región del Suroeste	
Living Lab estuvo en Barcelona, España	
El <i>Café con el Decano</i> en octubre fue con los residentes	
Aula Móvil en Cúcuta atendió a más de seis mil personas	
Primera feria de higiene de manos	
Bitácora, un nuevo espacio para los internos	
Virus del Zika ya está en cinco departamentos del país	
Desde las dependencias	7 - 9
Medicina integra plataforma científica mundial en salud	
Crece y se fortalece convenio entre la Facultad y Medicina & Laboratorio	
CIEMTO encabeza desarrollos en plataformas digitales	
Competencias del profesional en el área de la salud	
En esta edición	10 - 30
Informe de gestión 2014 - 2015	
Resumen de las Jornadas Universitarias	
La simulación en la enseñanza	
Beatriz Duque: una vida dedicada al disfrute de las artes	
¡Prográmate con las novenas navideñas!	
Nuevos estudiantes se pusieron sus batas y pijamas	
Los estudiantes escriben	31 - 34
Tan antiguo como el dolor	
Breve relato acerca de mi experiencia en Boston	
Los profesores escriben	35 - 39
Grupo Entomología Médica, comprometido con la vigilancia, prevención y control de dengue y chikungunya	
NACER realizó diplomado internacional "Mujer, Individuo, Familia y Comunidad"	
Los egresados escriben	40
De la universidad a la realidad	
Desde el currículo	41 - 42
Rotación de Vejez: cambios con enfoque de APS	
Desde la investigación	43 - 44
Grupo de investigación Reproducción	
Internacionalización	45
Primeros pasos de una urgentóloga internacional	
Desde la Adecuación Administrativa	46 - 47
Entrelazamos ideas, tejimos iniciativas y continuamos la construcción	
Desde el Parque	48
Disfrute de la actividad física para contrarrestar el sedentarismo	
Grupo Cultural	49
Jornadas Universitarias "Colombia en clave de sol"	
Sección light	50
Tap, tap, tap "No todo es Medicina"	
Efecto placebo	51
Del idioma	52
Caricatura	53
Corriente de opinión	54

Gestión y proyección



Carlos Alberto Palacio Acosta
Decano

En este último número del año del boletín Principio Activo quiero agradecer a toda la comunidad de la Facultad de Medicina, personal docente y no docente, de apoyo y, en especial, a nuestros estudiantes, razón esencial de nuestro que hacer, por toda la colaboración y disposición que pusieron para que nuestra Facultad siga en el fortalecimiento de gestión, que la misión iniciada hoy hace ya 145 años se mantenga “invicta en su fecundidad”.

No ha sido fácil este año, específicamente para los dos sectores en los que la Facultad desarrolla su gestión; tanto el educativo como el de salud han pasado por una profunda crisis. Déficit fiscal y presupuestos que no permiten crecimiento ni desarrollos propios a las necesidades actuales, llevan a la universidad pública a situaciones complejas que hacen que los planes de acción institucionales se vean limitados en sus realizaciones.

Sin embargo, al hacer el balance del cumplimiento de nuestro plan de acción se observa un alto porcentaje de realizaciones. En el tema curricular y la articulación a nuestros planes de estudio con intencionalidad en trabajar por una formación integral y humanística de nuestros estudiantes se han alcanzado logros importantes: el currículo dinámico, las reflexiones

curriculares, la articulación a temas de atención primaria en salud, son algunos ejemplos de ello. En la gestión del conocimiento la obtención de proyectos en diferentes convocatorias, así como la iniciativa de jóvenes investigadores y las jornadas de investigación, son para entrar a considerar. En el tema de pertinencia social en nuestro que hacer, así como el de educación continua, muestra unos altos indicadores que nos posicionan como una de las facultades de medicina de más gestión en el ámbito nacional.

Terminaremos el año con expectativas y planes futuros para el año 2016 que esperamos poder cumplir, empezando por la puesta en funcionamiento de la nueva biblioteca, aulas y laboratorios en el ala norte del Edificio Central que nos permitirá un mejor funcionamiento en muchas de nuestras áreas.

Espero que todos tengan unas excelentes fiestas de fin de año, que el año próximo les permita alcanzar muchos de los proyectos personales y profesionales propuestos y tengan presente que acá estará su Facultad de Medicina esperándolos para continuar en el reto de mantenerla tan vital como hasta ahora.

Muchas gracias a todos.

APH fue el programa con mayor número de aspirantes en la región del Suroeste

Para la segunda jornada de examen de admisión del año 2015 que se realizó el 3 y 4 de noviembre, el programa de formación técnica en Atención Prehospitalaria fue la primera opción de los aspirantes en la región del Suroeste. Esta es la primera vez que se ofrece el programa para esta región e iniciaría actividades en el 2016/1. Para la seccional se abrieron 30 cupos a los cuales aspiraron 96 personas aproximadamente como primera opción. En declaraciones para el programa radial *Color Local* de la Emisora Cultural de la Universidad de Antioquia, seccional Suroeste, la coordinadora del programa académico, Paola Elejalde, manifestó: “Para la Facultad de Medicina es un gran reto estar en la región. El tema de la atención en emergencias y desastres es una necesidad de país, hay un déficit de más de 10 mil personas”.

Living Lab estuvo en Barcelona, España



El 14 de octubre, en el Encuentro de la Red Iberoamericana de Tecnologías Móviles en salud – RITMOS–, en Barcelona, España, nuestra Facultad presentó el LivingLab de Telesalud y el proyecto Llamada Saludable (liderado en convenio con la Universidad de Michigan). La participación de nuestros profesores buscó compartir experiencias de éxito en los campos de la telesalud, la telesistencia y la salud móvil, asimismo, consolidar una red para identificar barreras, retos y soluciones para fomentar el desarrollo de este tipo de estrategias en Iberoamérica.

Aula Móvil en Cúcuta atendió a más de seis mil personas



El Aula Móvil primer respondiente regresó a nuestra Facultad después de permanecer dos meses prestando servicios a la población víctima en la crisis fronteriza. Según el teniente coronel, Virgilio Armando Forero Sotelo, “allí lo que hicimos, a través del apoyo de la Facultad de Medicina y de la Universidad de Antioquia, fue ubicar estratégicamente el aula para que pudiera apoyar todo el servicio de Atención Prehospitalaria básica a las personas que se encontraban en los albergues”.

El aula era operada por policías con formación técnica y tecnológica egresados de la Facultad, quienes se integraron a las capacidades de las diferentes instituciones que allí hacían presencia. Más de seis mil personas se beneficiaron de esta alianza entre la Policía Nacional, su Unidad de Operaciones Especiales en Emergencias y Desastres de la Policía Nacional y la Facultad de Medicina.

El Café con el Decano en octubre fue con los residentes



Desde el 5 de octubre nuestro decano Carlos Alberto Palacio Acosta se reunió con residentes de diferentes especialidades médicas para dialogar sobre los trabajos que viene adelantando la Facultad de Medicina para continuar siendo la mejor del país; asimismo los residentes manifestaron los logros y las preocupaciones que atañen a su formación académica.

Varios compromisos fueron asumidos por el Decano tras las inconformidades reveladas por los residentes, una de ellas fue revisar el tiempo de vacaciones definidos para estos pues en otras instituciones es de un mes y ellos tienen 15 días. Los alentó a sentirse más Universidad de Antioquia y que el mejoramiento y construcción de esta institución debe ser un esfuerzo y compromiso de todos.

En las charlas también estuvo presente Yury Viviana Caro Sánchez, asistente del decano para Bienestar y Cultura, quien manifestó las posibilidades de atención y orientación que se ofrecen en materia deportiva, psicológica y nutricional desde esta dependencia de la Facultad.

Los encuentros se seguirán dando en lo que resta de este 2015. A través de las redes sociales y correo electrónico de nuestra Facultad usted se podrá enterar de las fechas y horarios para acompañar este proceso de reflexión y encuentro tan importante para todos.

Virus del Zika ya está en cinco departamentos del país

El Ministerio de Salud y Protección Social confirmó la presencia del virus del Zika en el territorio nacional. El viceministro de Salud Pública y Prestación de Servicios, Fernando Ruiz Gómez, señaló que posiblemente el virus fue introducido al país por un turista que arribó a Cartagena de Indias (Bolívar). El virus es una enfermedad que produce fiebre, ojos rojos sin secreción y sin picazón, neuritis y afectaciones neurológicas, dolor en las articulaciones y ronchas en la piel. Es transmitido por la picadura del mosquito Aedes (el mismo que transmite dengue y chikunguña). Sus orígenes se remontan a 1947 en monos del bosque Zika en Uganda (África).

Primera feria de higiene de manos



El lunes 26 de octubre los estudiantes de la Facultad se encontraron con un *hall* lleno de actividades lúdicas para probar sus conocimientos frente a la higiene de manos. Se trataba de la primera feria de higiene de manos.

Según Liliana María Carvajal Laverde, coordinadora de prácticas de Instrumentación Quirúrgica, “se entiende que la higiene de manos es la estrategia más importante y costo efectiva para la prevención de las infecciones intrahospitalarias, por esta razón las actividades que hoy desarrollamos en la Facultad, algunas de ellas en alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación. “En esta alianza se establece que si los estudiantes están bien formados en el tema de higiene de manos, van a ir a los sitios de rotación a aplicarlo de manera adecuada. Por eso queremos motivarlos y nuevamente recordarles la importancia de la buena higienización de las manos para el impacto en los procedimientos”.

Actividades lúdicas como ¿Quién quiere ser millonario?, concétre, tiro a la mano y ruletas, fueron algunas de las estrategias para entregar y recordar el conocimiento respecto a esta práctica.

Bitácora, un nuevo instrumento para los estudiantes de último año del pregrado de Medicina



En las jornadas de definición de los lugares de rotación, el jefe del pregrado en Medicina, Herney Rúa Arias, en compañía de la Vicedecana, Diana Patricia Díaz Hernández, y en una ceremonia donde los estudiantes se entregaron entre ellos este nuevo insumo, como símbolo de la fraternidad, trabajo en equipo y colegaje. Ese pequeño material era un sueño que se venía pensando y planeando en el Comité de Currículo con el apoyo de las diferentes instancias de la dependencia. Con esta entrega el interno tendrá donde apuntar las actividades que a diario desarrolla en su ejercicio y dejar memoria de su primera experiencia como profesional al servicio de la salud.

Medicina integra plataforma científica mundial en salud

Desde octubre la Facultad de Medicina integra el programa de colaboración científica e investigación en salud Open Innovation Drug Discovery —OIDD— de Eli Lilly, compañía farmacéutica con sede en Indianápolis (Indiana, Estados Unidos).

A través del programa, la farmacéutica reúne instituciones, universidades e investigadores en el mundo orientadas a crear medicamentos que impacten de manera positiva la vida de las personas por medio del uso de herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y apuntando a desarrollos innovadores. En esa dirección, suscribió el convenio, gracias a que cuenta con el Centro de Información y Estudio de Medicamentos y Tóxicos, CIEMTO.

La plataforma científica congrega 1.200 científicos, 80 institutos tecnológicos, 42 institutos de investigación y más de 360 universidades en 36 países. Del continente americano solo hacían parte instituciones de Estados Unidos y Canadá, desde ahora, la Facultad de Medicina se convierte en la primera institución de América Latina con acceso a la plataforma, —explica nuestro decano Carlos Alberto Palacio— al servicio de la Universidad, del país y de la región.

“Cualquier universidad que quiera vincularse a esta plataforma y a este tipo de trabajo colaborativo lo puede hacer solicitando a nuestra Facultad el que se le permita hacer uso de todo lo que hay dispuesto para su desarrollo. Ya tenemos varias solicitudes de nuestros investigadores que quieren usarla en el análisis de algunas moléculas que están estudiando en este momento”, observa el decano.

“Esta es una oportunidad de aprender de los mejores investigadores que tiene esta red en el mundo, conocer nuevos métodos y llevarlos a la práctica en Colombia para beneficio de nuestros pacientes”, manifiesta Andrés Zuluaga, jefe del Departamento de Farmacología y Toxicología de la Facultad de Medicina y líder de CIEMTO.

Palacio Acosta, al tiempo que destaca que el 95% de los recursos de investigación farmacológica vienen de la industria farmacéutica, subraya que el acuerdo con Eli Lilly es claro, respeta el desarrollo en cada universidad y no compromete “ni la propiedad intelectual ni los registros de las patentes que posiblemente se desarrollen en este proyecto”.

En ese sentido, Zuluaga afirma que “el único compromiso derivado de este convenio con la industria es que si el estudio llega a ser promisorio, la primera oportunidad de negociar el potencial desarrollo que pueda escalar a nivel comercial es con ellos”.



Con la presencia del ministro de Salud, Alejandro Gaviria, el CEO global de Eli Lilly, John C. Lechleiter, y el decano de la Facultad de Medicina, Carlos Alberto Palacio Acosta, dieron inicio al programa OIDD para Latinoamérica en la ciudad de Bogotá.

Crece y se fortalece convenio entre la Facultad y Medicina & Laboratorio



Desde hace más de 19 años la Facultad de Medicina y la Editora Médica Colombiana establecieron un convenio para promover la educación continua a distancia y beneficiar a la comunidad del área de la salud en todo el País.

Medicina & Laboratorio es una revista bimensual que ofrece una formación continua certificada por la Universidad de Antioquia a través de la Facultad de Medicina. Mediante los temas abordados en esta, el programa brinda capacitación y actualización permanentes a quienes utilizan los recursos de diagnóstico en su actividad y a quienes se encargan de velar porque el desarrollo tecnológico se incorpore a la comunidad científica dentro de los más estrictos controles de calidad y eficiencia (bacteriólogos, profesionales afines y directores de laboratorio).

Este trabajo mancomunado es muy satisfactorio para la Facultad de Medicina, pues la institución, a través de la revista, está llegando y formando al personal de la salud de todos los departamentos de Colombia y se está visualizando en otros países como Estados Unidos, México, Argentina, Perú, Ecuador, Rusia, Korea del Sur, España y Chile gracias a la versión digitalizada que ofrece Medicina & Laboratorio en su portal <http://www.edimeco.com>

El director de la Revista es el profesor de la Facultad, Germán Campuzano Maya, quien con su esfuerzo y dedicación promueve la formación y actualización médica. En total el programa ha logrado en todos estos años seis millones de horas de educación continua a través de los contenidos de su publicación que ha llegado, entre 1995 y 2014, a 18 mil suscriptores, generando así recursos para el fortalecimiento de ambas instituciones.

Gracias a los esfuerzos en la apuesta a este proyecto interinstitucional, la Facultad ratifica su compromiso social y, lo más importante, resalta Campuzano, es que este es un proyecto educativo para tratar de cambiar el concepto de calidad del laboratorio. Según él, el 70% de las decisiones médicas dependen de los resultados y conceptos del laboratorio, por eso es tan importante la actualización de contenidos y procedimientos. De esta manera, la Facultad de Medicina corrobora y fortalece su misión formadora al lograr cruzar las fronteras físicas y geográficas con la certificación de estos cursos a distancia.

CIEMTO encabeza desarrollos en plataformas digitales



Una plataforma digital para ingresar los medicamentos que el estudiante de Medicina empieza a ver desde su quinto semestre de formación, y otra para conocer las interacciones entre los medicamentos, son los desarrollos que el Centro de Información y Estudio de Medicamentos y Tóxicos, CIEMTO, espera estrenar y ofrecer en el primer semestre de 2016.

La intención, según Andrés Felipe Zuluaga Salazar, jefe del departamento de Farmacología y Toxicología, “es que los estudiantes vayan diligenciando el formulario con los medicamentos que vieron en el semestre. En éste se va a introducir no una información resumida, sino tan extensa como el estudiante lo quiera con el acompañamiento de los profesores del Departamento, para que miremos que la información que se está llenando semestre tras semestre corresponda con unos límites de confiabilidad adecuados o pertinentes para lo que uno espera que deba saber el día de mañana el médico que se está formando”.

La transformación en el pregrado de lo que es la enseñanza de la Farmacología implica también, la integración y mayor aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación. “En ese contexto, los estudiantes podrán encontrar en la plataforma las casillas que deben llenar del formulario y en el semestre quinto se daría un curso corto introductorio en el que se les enseñaría cómo manejar la plataforma a lo largo

del resto de la carrera”, explica Zuluaga. A esta se podrá acceder con usuario y contraseña.

Por otro lado, el equipo de trabajo de CIEMTO está trabajando en SAM – i, Sistema Analizador de Medicamentos – Interacciones. “Ya está con una versión preliminar de prueba en la página <http://ciemto.medicinaudea.co> ustedes pueden ver en la sección de aplicativo que ya se creó todo un algoritmo que permite evaluar esas interacciones potenciales entre medicamentos. Lo que se está esperando es que se completen todas las listas de bases de datos de medicamentos. Es un trabajo arduo porque las interacciones se pueden presentar entre cuando usted coadministra más de un medicamento, y un paciente puede estar tomando 6, 7 medicamentos al mismo tiempo, por tanto puede tener tantas interacciones como combinaciones de esos fármacos está recibiendo el paciente”, aclara Zuluaga.

Esta plataforma es otro de los compromisos que tiene CIEMTO en el proyecto de regalías. En Colombia se trabaja en proyectos similares pero las características no son iguales a la de este Centro, pues ellos se sentaron a discutir lo que querían y cómo lo querían. Esperan con esto fortalecer los procesos que atañen a la Farmacología y la Toxicología no solo en la formación de estudiantes sino también, de toda la población médica.



Informe de gestión 2014 – 2015

Recorrer el pasado, mirar el presente y visionar el futuro

Como parte de los principios de gobernabilidad y transparencia que atañen la administración pública, el decano de la Facultad, Carlos Alberto Palacio Acosta, informó a la comunidad universitaria los detalles en su primer año de gestión.

Personal administrativo y docente estaban el 28 de octubre a las 8 a.m. cumpliendo la cita con el compromiso universitario que es conocer y defender la gestión de los recursos públicos de la institución.

El decano inició la presentación advirtiendo que, debido a la orden de Rectoría de cerrar la Universidad previo a los exámenes de admisión, la actividad se daría nuevamente con y para los estudiantes.

La Facultad en relación con la persona

Un compromiso de Facultad y de Universidad es, no solo entregarle a la sociedad profesionales con calidad y amplias capacidades de actuar sobre su quehacer, sino también personas íntegras que sepan interactuar ética y políticamente con los demás. En esa labor formativa, la Facultad de Medicina le entregó a la sociedad 310 médicos-cirujanos, 85 instrumentadores quirúrgicos, 58 técnicos en atención prehospitalaria y 221 médicos especialistas.

Para lograr ese objetivo, el de formar seres capaces e íntegros, se encaminan varias estrategias. Una de ellas es el Currículo dinámico, donde a través del Comité de Currículo, pedagogos y directivas de la dependencia se reunieron con los departamentos de: Morfología, Fisiología y Bioquímica, Microbiología y Parasitología, Medicina Preventiva, Farmacología y Toxicología, Psiquiatría, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía y Pediatría. A esta actividad se le sumó las Jornadas de Reflexión que contó con la participación de 811 estudiantes y 136 docentes de los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica. En octubre se publicó un Boletín Principio Activo extraordinario con las conclusiones de la jornada.

También se resalta los puntos de innovación pedagógica en los que intervinieron estudiantes, docentes y personal administrativo. El primero de ellos fue la figura de 16 tutores pares para el pregrado de Instrumentación Quirúrgica. El segundo es un sueño cumplido que hace algunos años se había empezado a

gestar en el Comité de Currículo y que el viernes 23 de octubre se hizo realidad: la entrega de la Bitácora para el seguimiento de adquisición de competencias de los estudiantes de último año del pregrado de Medicina.

Otro de los procesos que significó gran esfuerzo y satisfacción al lograrlo fue la actualización de la plataforma educativa que migró de alondra a <http://medicina.udea.edu.co> y que ofrece mayor capacidad y respuesta a las necesidades de teleeducación de la Facultad. Continuos mejoramientos que generan seguridad y respaldo para los procesos de acreditación.

En el último año contamos con la visita de pares académicos con miras a acreditación del programa de Neurocirugía, para la creación del Doctorado de Cirugía Pediátrica y, en estos momentos, tenemos 13 autoevaluaciones en curso con miras a la acreditación de los programas de posgrado de Toxicología, Psiquiatría, Cirugía General, Medicina de Urgencias, Radiología, Medicina Interna, Enfermedades Infecciosas, Nefrología, Medicina Física y Rehabilitación, Ortopedia, Oftalmología, Patología y Urología.

Por otro lado, los recursos de regalías y la capacidad de la Facultad, han permitido que se generen e impulsen importantes proyectos en el Centro de Información y Estudio de Medicamentos y Tóxicos, CIEMTO, y en el Centro de Simulación. Algunos de los cursos de entrenamiento ofrecidos a los estudiantes en el Centro de Simulación con el apoyo de GIBIC son:

- Neurocirugía con neuronavegador (entrenamiento visoespacial, biopsia y resección de tumores)
- Cirugía mínimamente invasiva (colecistectomía)
- Ventilación mecánica en cuidado crítico
- Código rojo
- Prevención del aborto inseguro
- Síndrome hipertensivo asociado al embarazo

Una de las novedades es la inclusión de la simulación para el pregrado de Instrumentación Quirúrgica lo que implicó una inversión de \$379.940.000 de pesos en simuladores estáticos y dinámicos.



Asimismo, se dio inicio al primer curso de microcirugía experimental “Jaime León Restrepo Espinal” donde estudiantes de posgrado de Cirugía Plástica podrán afianzar sus conocimientos en este tipo de procedimiento sin necesidad de viajar al exterior.

Otro exitoso curso que se ha implementado en la Facultad y que tendrá su segunda versión finalizando el 2015, es en plastinación y otras técnicas anatómicas, que permiten la exhibición de componentes anatómicos libre de agentes químicos.



Estudiantes del primer curso de formación especializada en plastinación y otras técnicas anatómicas.

378 capacitaciones similares a estas, programadas y ejecutadas desde el Centro de Extensión de la Facultad, fueron realizadas entre 2014 y 2015 bajo la modalidad de educación continua y contó con una asistencia de más de seis mil personas. Estas se ofrecen de manera simultánea en modalidad presencial y telepresencial. Se ha tenido estudiantes de ocho países, 21 departamentos de Colombia y más de 70 municipios de regiones apartadas donde la posibilidad de recibir educación continua de calidad es remota.

Además, continuamos en la articulación con la educación básica al ofrecer semilleros como “Camino a las Áreas Básicas de la Salud” en Rionegro y Medellín al que se inscribieron y asistieron 2.164 jóvenes. También fue ofrecido el semillero vacacional “Camino a las áreas básicas de la salud” con la participación de 50 jóvenes.

Nuevos programas:

En el 2015 se inició la especialización en Medicina del Dolor y la maestría en Educación Superior en Salud. Fue aprobado en Consejo Académico el doctorado en Medicina Clínica y la Especialización en Hematología Clínica. La especialización en Dermatopatología y la Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello fueron aprobadas en el Consejo Académico de la Universidad y radicadas en el Ministerio de Educación Nacional. La especialización en Psiquiatría infantil y la Maestría en Telesalud, en Convenio con la Universitat Oberta de Catalunya, fueron radicadas en el Ministerio de Salud en junio de 2015 y la especialización en Hematología Pediátrica fue radicada en mayo en el Ministerio de Educación Nacional.



Primer grupo de estudiantes de la Maestría en educación superior en salud.

En materia de Atención Prehospitalaria se tienen dos positivas noticias. La primera es que se obtuvieron los registros calificados para que el programa Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria (TPAPH) se ofreciera en cuatro regiones: Oriente, Yarumal, Envigado y Andes. Por otro lado, en el Consejo de Facultad fue formulada y aprobada la Tecnología en Atención Prehospitalaria.

Además, como parte de la función integradora entre la Facultad de Medicina y el Parque de la Vida, los estudiantes de Medicina e Instrumentación Quirúrgica se han vinculado con su entorno al hacer sus prácticas en hogares geriátricos como Fundacol y Senderos de Luz. Igualmente, residentes de Psiquiatría participan del programa *Llamada saludable* del Living Lab de Telesalud.

Bienestar Universitario

El Observatorio Estudiantil de la Oficina de Bienestar y Cultura ha generado positivos resultados dentro de su comunidad universitaria. Tanto así, que fue invitado a Chile para compartir su experiencia. Se asignaron 385 citas y se asesoraron 159 estudiantes con especialistas para la atención en salud mental, conflictos familiares, estrés académico, dificultades para la adaptación a la ciudad por parte de estudiantes foráneos y dificultades en habilidades sociales, bajo rendimiento académico y técnicas de estudio.

En ese sentido, con el fin de generar una mayor apropiación y concientización del estudiante respecto a su labor y la responsabilidad que asume, así como el acompañamiento constante de la Facultad, se desarrolló la primera versión de la ceremonia de iniciación de entrega de batas blancas, 132 para estudiantes de Medicina y 34 pijamas a los profesionales en formación del primer semestre de Instrumentación Quirúrgica.

Durante este año de gestión, se les ofrecieron a los estudiantes tres talleres formativos relacionados con salud sexual y reproductiva: Derechos sexuales y derechos reproductivos, Disfunciones sexuales y Erotismo y sexualidad. 300 personas fueron capacitadas en el segundo Simposio AtardeSex y se dispusieron de 7 stands con la participación de Bienestar Universitario Central y la Cruz Roja.



Foro con Piedad Bonnett en el marco de la Semáncala de la Lénguala.

Asimismo, se desarrollaron las jornadas universitarias que contaron con la participación de los grupos culturales de la Facultad, que de 2014 a 2015 sumaron 55 presentaciones; así como con la integración de todos los estamentos en el Aeroparque Juan Pablo II donde las carreras de observación y los espacios lúdico-recreativos permitieron renovar las energías y reconocerse en un espacio diferente.

Como parte del bienestar universitario también está la cualificación en las habilidades y competencias de quienes integran esta dependencia. Es por esto que se dio inicio a la Maestría en Educación Superior en Salud con 13 estudiantes, 568 personas fueron capacitadas en actividades relacionadas con la Diplomatura en Educación Superior en Salud, 49 de ellos se graduaron y el resto continúa su proceso formativo de manera flexible. La diplomatura en los Centros de Prácticas se realiza con 34 asistentes del Hospital Pablo Tobón Uribe.

Formación ética y civilidad

El norte de la formación de la Facultad de Medicina no es solo la entrega de unos conocimientos, sino también, de unos valores éticos que permitan el completo desarrollo del sujeto profesional que reconocerá la sociedad. En ese sentido se han llevado a cabo varios programas y estrategias que buscan promover el cuidado de lo público con el fin de generar conciencia y respeto por el entorno.

Una de ellas es *Orgullosamente Cuido mi Facultad* la cual se inició en el segundo semestre de 2014 con la integración de la imagen gráfica a la información que se publicaba en el boletín Principio Activo. Continuó en 2015 con la intervención de las áreas de la Facultad que presentaban mayor impacto por el maltrato y descuido de los espacios. Así fue como en la cafetería y el hall principal se dejó mensajes sobre cuidado y responsabilidad en mesas, microondas y basureras.

En el segundo semestre de 2015, después de toda la campaña de expectativa, se realizó la tercera estrategia en la que a través de la entrega de una manilla, docentes, estudiantes y personal administrativo, escribían un compromiso con la Facultad. Fue así como logramos conocer más de 1000 compromisos. En este año las estrategias han venido acompañadas de publicaciones constantes en el boletín Principio Activo y en las redes sociales de nuestra Facultad y se han actualizado los diseños de las piezas para darle más dinamismo a la campaña.



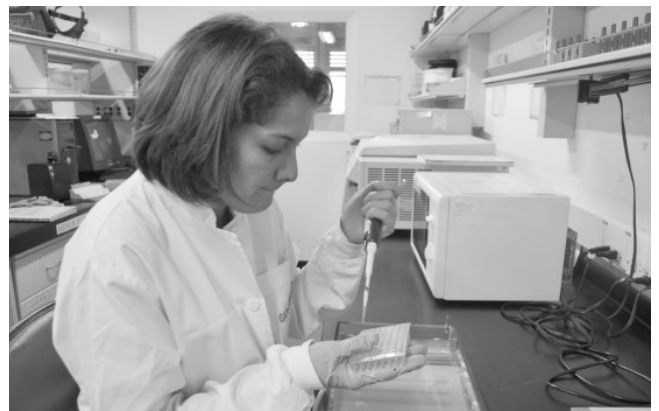
Estudiante escribe su compromiso en el marco de la campaña *Orgullosamente cuido mi Facultad*.

Al mismo tiempo, con el fin de fortalecer los procesos de retroalimentación y de escucha se inició la campaña “Un café con el decano”, el cual ha contado con 12 encuentros en el que esta bebida característica de nuestro país es testigo de los acuerdos, desacuerdos, aciertos y dificultades de los diferentes estamentos.

La Facultad en relación con el conocimiento

A pesar de las dificultades que atraviesa el sistema de salud, los esfuerzos de la IPS Universitaria y la Facultad de Medicina por crear y mejorar los espacios y servicios en salud no se amilanan. Es por esto que hay un proyecto liderado por el Departamento de Farmacología y Toxicología para que, con recursos de regalías, se inicie la construcción de lo que será un Laboratorio Integrado de Medicina Especializada. Además, se presentó el proyecto de la Unidad materno infantil, que la Facultad y la IPS vienen trabajando con el liderazgo de la profesora Gladis Adriana Vélez Álvarez.

En esta línea también es valioso resaltar la realización de las VI Jornadas de Investigación. Durante una semana la comunidad de la Facultad tuvo a su disposición conversatorios, conferencias y cineforos en torno al tema: Ética en investigación y en atención en salud. Una de las novedades exitosas en esta jornada fue “Mis profes investigan”, con esto las clases se convirtieron en una charla donde un investigador invitado hablaba de las pasiones, dificultades y realidades del área en la que trabajaba. La actividad se realizó en 22 cursos con una asistencia de aproximadamente 1.200 estudiantes.



El Instituto de Investigaciones Médicas en su compromiso y tarea de generar conocimiento e innovación lidera, con su personal, varias actividades. Una de ellas es el seminario en Políticas de I+D que se está desarrollando con el Grupo de Inmunodeficiencias Primarias, hasta el momento van seis encuentros.

De acuerdo con el plan de gestión de calidad de la Facultad, se re-estructuró el Comité Directivo. También se reorganizó y fortaleció el Comité de Bioética de acuerdo a los criterios exigidos por el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos –INVIMA–, con miras a obtener la certificación por parte de esta Institución.

En cuanto a proyectos de investigación fueron presentados 31 de ellos a convocatorias tanto internas (CODI, programática Ciencias Sociales y sostenibilidad) como externas, particularmente Banco de la República y Colciencias. Más de cuatro mil millones de pesos se trajeron a la Universidad gracias a la ejecución de recursos de 33 nuevos proyectos. Se han culminado 13 de estos con su respectiva acta de cierre definitivo. Se realizó la evaluación de 170 protocolos de investigación por parte del instituto provenientes de grupos de la Facultad y de los estudiantes de posgrado.

La divulgación del conocimiento es otra de las categorías que se expuso en el informe de gestión como uno de los pilares de la valoración y razón científica. El curso taller de salud familiar para comunidades organizadas en las zonas dispersas con problemas de accesibilidad y/o ausencia de prestadores de servicio, es uno de esos casos. También se puede contar con el proyecto que la Asociación de egresados emprendió con indígenas de Bojayá para la construcción de un equipo humano que implementara la estrategia de atención primaria en salud en los territorios indígenas según sus costumbres. Con el programa se espera garantizar la calidad de la atención y empezar a disminuir la morbilidad y mortalidad evitable al extender por primera vez la red de servicios hasta sus territorios, alejados de los cascos urbanos.

Sin embargo, las relaciones no se establecen únicamente con personas de la sociedad cercanas a nuestra cultura y territorio. Teniendo presente que existe alrededor del mundo cerca de 300 personas que quieren y trabajan con la Facultad de Medicina, se emprendió la tarea de vincularlos a la Red de Cooperación Internacional Académico Científica, hasta el momento se ha logrado

que ocho investigadores que han visitado nuestra dependencia integren la Red.



En agosto, Javier Escobar (izquierda) de la Robert Wood Johnson Medical School (New Jersey) y Nelson Freimer (derecha) de University of California (Los Angeles) fueron reconocidos por la vicedecana, Diana Patricia Díaz Hernández, como miembros honorarios de la Red Académica y Científica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

En esta línea de relaciones interinstitucionales se han logrado ocho Convenios Internacionales:

- Prorroga con Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires.
- Convenio Fundación Barceló
- Brescia University
- Utah University
- Universidad Maimonides
- Mercer University
- Universidad especializada de las Américas de Panamá
- Open Innovation Drug Discovery Program - Eli Lilly

Conjuntamente, 17 convenios regionales, un convenio para plazas rurales y cinco convenios Nacionales:

- Memorándum de entendimiento Red de Hospitales Universitarios de Colombia- Secretariado Técnico
- Cruz Roja Colombiana
- INVIMA, Pfizer
- Asociación Colombiana de Facultades de Instrumentación Quirúrgica, ACFIQ

En cuanto a la movilidad estudiantil, logramos entre el segundo semestre de 2014 y el primero de 2015, la salida de 56 estudiantes de pregrado y posgrado, seis de ellos participantes en el Concurso Internacional de Conocimientos Médicos (CICOM) de la Universidad Nacional Autónoma de México; cuatro en las becas para el Programa de Intercambio durante el verano 2015 a la Universidad de Groningem y todos contaron con un apoyo económico por parte de la dependencia.



Resaltamos igualmente la llegada de 19 estudiantes internacionales, la participación activa de 33 miembros en el Semillero Internacional de Pregrado conocido como el Grupo Guillermo Velásquez Tangarife, así como el apoyo y participación en eventos internacionales como Inmunocolombia 2015, la Cátedra Internacional Javier Escobar y el evento internacional Pecet – Dengue con la conferencia del doctor Scott O’neill: “Control Biológico” una forma natural, segura y sostenible para reducir la transmisión del dengue”.



Conversatorio en la Facultad de Medicina con el ministro de Salud y Protección Social, Alejandro Gaviria.

Asimismo recordamos la visita del ministro de Salud y Protección Social, Alejandro Gaviria, la creación del *Coffee break* y del semillero de alemán. En ese sentido, uno de los trabajos en equipo que se ha gestado en los últimos años y que ha permitido mejorar la prestación del servicio en salud y la educación en Medicina es la creación y participación de la Red de Hospitales Universitarios. La Red está integrada por Hospitales colombianos que pertenecen a una institución de educación superior. En agosto del presente año se realizó la reunión número 13 en Medellín donde se

discutieron y pusieron sobre la mesa los objetivos de los posgrados médicos en Colombia. Las reuniones de esta Red son anuales y se desarrollan en diferentes ciudades del país.



Decimotercero encuentro de la Red de Hospitales Universitarios en el Parque de la Vida.

La Facultad en relación con la sociedad

Los objetivos misionales de la Universidad de Antioquia son la docencia, la investigación y la extensión. Esta última permite vincular la labor académica y científica de todos los integrantes de la Alma Máter con la sociedad, su principal motor y razón de ser. Es por esto que la Facultad de Medicina es sensible ante la necesidad de cambios e intervenciones sociales con el fin de generar innovación, acompañar procesos y articular visiones.

De esta manera 1.415 miembros de la fuerza pública del país fueron capacitados en soporte vital básico primer respondiente: 1.137 policías y 278 militares de grupos especiales. Gracias a esto, un grupo de ellos, junto a la Unidad Móvil primer respondiente del Centro de Simulación, llegó a Cúcuta en la frontera con Venezuela para atender a las personas que presentaban problemas de salud en medio de la crisis fronteriza. Según el teniente coronel Virgilio Forero, durante los dos meses que permaneció allí la Unidad Móvil se atendieron más de seis mil personas.

En su servicio de laboratorio, la Facultad atendió a más de 30 mil personas a las que les practicó 50.010 exámenes. 37 grupos fueron capacitados con la ARL positiva para un total de 592 servidores públicos de la U. de A. con formación en brigadas de emergencia. A propósito de las dificultades que enfrenta el sistema de salud en el país, la Facultad propició un espacio de

encuentro y discusión para que la comunidad obtuviera más información y asumiera una posición frente a la información suministrada continuamente por los medios; por esto el 27 de noviembre se realizó el foro: “La salud en Colombia ¿en cuidados intensivos?”.

Con recursos del Banco Universitario de Proyectos y Programas de Extensión, BUPPE, inició el proyecto “Consultorio de Seguridad Social” más cerca de las regiones. Se buscó desarrollar propuestas conjuntas con la Gobernación de Antioquia para aprovechar los parques educativos. También se ejecutó el proyecto Estilos de Vida Saludable en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, Fundación Nutresa, Programa Mundial de Alimentos y Unicef el cual hace presencia en 20 instituciones educativas de 10 departamentos del País beneficiando a 5.000 niños.

El Parque de la Vida se convirtió en el espacio para desarrollar e impulsar las actividades de promoción y capacitación en salud que complementan el ejercicio médico. Entre 2014 y 2015 se logró articular los programas del parque con los Parques Educativos de Antioquia. El diseño y desarrollo de ocho programas de promoción de la salud a través del proyecto de teleeducación. La realización del programa de televisión *Saludando* y de 15 microprogramas con historias de amas de casa de las distintas comunas de la ciudad que fueron transmitidos por Telemedellín. Por el canal regional Teleantioquia se emitieron 20 capítulos. El Parque creó nuevos proyectos como 10 en participación para la comuna 10 de Medellín. De igual manera, con más de 2500 visitantes realizó dos exposiciones en la galería y 10 muestras artísticas del programa Pared en Blanco.

En materia formativa, el parque ofreció la diplomatura en formación política para la movilización y la participación con 21 líderes de la comuna 10. La diplomatura en *Educación para la salud* con 25 participantes de cinco unidades académicas de la Universidad de Antioquia. La diplomatura en *Comunicación y Salud* que cuenta con 54 participantes en sus dos cohortes y, finalmente, el curso *Salud, información y medios*, al que asisten 29 periodistas de diferentes medios de comunicación de la ciudad.

Con el fin de que los procesos articuladores en las diferentes dependencias y estamentos se desarrollen sin dificultades, la Facultad invirtió unos recursos importantes en la implementación de una nueva

plataforma que da respuesta a las necesidades y mejora las capacidades disponibles: permite alojar hasta 20.000 usuarios y a 2.500 de ellos de manera concurrente. La plataforma distribuye su contenido en cinco categorías: pregrado, posgrado, investigación, extensión y capacitación interna, las cuales están distribuidas en 201 nuevas aulas virtuales.



El mejoramiento de los servicios digitales no nos desvía del firme propósito de ofrecer una excelente infraestructura física a nuestra población, es por esto que las adecuaciones del primer piso continúan para que en un futuro se logre pasar la Biblioteca Médica a este lugar. De esta también hay que destacar la suscripción a nuevas bases de datos como Up todate y Sage, la capacitación y asignación de 50 claves de acceso remoto a los recursos y servicios de información del Sistema de Bibliotecas a instituciones en convenio docencia-asistencia.

La Facultad en relación con la gestión administrativa

Es este aspecto el que permite llevar a feliz término los objetivos propuestos de mejorar las condiciones y oportunidades de nuestra Facultad. En ese sentido, en el proyecto de adecuación administrativa, que se refiere a la modernización de la gestión por procesos, participaron 400 personas en los 16 encuentros programados con un resultado de satisfacción del 86%. 73 líderes de la Facultad fueron capacitados en este tema con la experta internacional, Virginia Lacayo.

También fueron desarrolladas 20 capacitaciones en temas relacionados con las competencias del personal

de la Facultad y en las que participaron un total de 350 personas. Igualmente se celebra la certificación de seis laboratorios en el 2015 y la renovación de la habilitación para los 62 servicios que incluyen 23 sedes operativas en ocho Facultades. Y se completó el diagnóstico de la primera fase de identificación de los puntos críticos del cumplimiento de la normatividad con el apoyo de Desarrollo Institucional con una inversión de \$40.000.0000.



En el proceso integral de gestión del Desarrollo Humano se puede hablar de una articulación de los cogestores de clima organizacional de la Universidad a los procesos de Desarrollo Humano de nuestra dependencia. Se realizaron 3 talleres en torno al tema de la comunicación asertiva dirigidos al personal de servicios de salud, laboratorios y personal administrativo, en los cuales se capacitaron 26 personas. Se realizó inducción y reinducción personalizada a 49 personas vinculadas a la Facultad para apoyar los procesos misionales.

De igual manera, se creó el Comité de Clima Laboral según el Acta 528 del Consejo de Facultad del 28 de enero de 2015, para definir las acciones en torno a la gestión de los factores que inciden en la convivencia en los diferentes grupos de trabajo. Se abordaron 10 microclimas laborales: Unidad administrativa, Patología, Patología León XIII, Dermatología, Hematología, Pediatría social, Instituto de Investigaciones Médicas, Sección de audiovisuales, Parque de la vida y Grupo Entomología.

Los recursos para 2015 tuvieron un incremento del 93% sobre los del 2014. Es decir, de \$16.890.443.519

pasaron a \$32.627.968.698. Esto representa mayores oportunidades para la construcción de este proyecto público que llamamos Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia y que ya cuenta con más de un siglo de historia.

Finalizada la actividad de socialización de gestión de este primer año de administración, los docentes manifestaron satisfacción por los resultados vistos y tranquilidad en lo que se avizora. Para Carlos Julio Montoya, director del Instituto de Investigaciones Médica, en el informe “queda plasmado todo un esfuerzo de continuidad, de defensa de institucionalidad que implica un esfuerzo de formación integral. Lo que más destaco es la parte de compromiso con la comunidad y el esfuerzo por la gestión cultural”.

Por su parte, para Élmer Gaviria Rivera “el informe del señor Decano es claro y contundente. Muestra el avance de una Facultad con una dinámica maravillosa donde lo más importante es el talento humano, donde ha podido concretar en un año muy difícil, tanto política como económicamente, una serie de acciones diseñadas en un plan y que da respuesta a unos cambios a nivel curricular, tanto en los pregrados como en los posgrados. Es un informe que tranquiliza mucho. Es absolutamente esperanzador todo lo que viene para la Facultad”.

En esa misma línea opina el presidente de la Asociación de Egresados de la Facultad, Sergio Durán García, para quien no solo es importante la continuidad, “sino la profundización en los proyectos que ejecuta el actual Decano, me parece también de vital importancia el trabajo que se está haciendo para garantizar la calidad de los posgrados y que se empezó a mirar de una manera importante toda la perspectiva curricular en función de la atención primaria y del papel del médico egresado. Yo creo que en términos generales la Facultad viene avanzando con pasos firmes”.

El Decano cerró esta jornada con un sentido agradecimiento a los asistentes pues sabe que lo allí presentado y ejecutado se da gracias al compromiso de todo su equipo de trabajo por sacar adelante los objetivos planteados en el plan de acción de la Facultad.

Resumen de las Jornadas Universitarias

Reconocidos en el Día Clásico

Augusto Ochoa Gautier, un colaborador incansable



Hijo de padre médico quien también perteneció a la Facultad de Medicina, Augusto Ochoa Gautier continuó la tradición y egresó de Medicina en 1981. Desde entonces se dedicó a hacer estudios que le permitieron llegar a universidades estadounidenses donde fortaleció su campo y sus conocimientos. En el Día Clásico de la Universidad de Antioquia fue reconocido con la máxima distinción que se otorga en esta ceremonia: la Orden al Mérito Universitario Francisco Antonio Zea categoría Oro.

En su discurso frente al auditorio les manifestó a los jóvenes la necesidad de creer y, sobre todo, luchar por sus sueños. “Sigan soñando, esta es su oportunidad, porque ustedes van a transformar el futuro. Cuando estaba siendo estudiante de Medicina tuve la oportunidad de trabajar en el laboratorio de Inmunología simplemente como voluntario, y durante esa época aprendí la magia de la investigación y me cautivó este proceso. Eso me dio la oportunidad de ir al exterior y de participar en

investigaciones de alto nivel, ocupar cargos de alto nivel y de llegar a realizar pruebas experimentales y clínicas que hoy son parte de la inmunoterapia del cáncer”.

A pesar de llevar muchos años en el exterior, se siente un embajador científico de la Facultad y la Universidad, tal como lo afirma la resolución académica con la que le fue otorgado el reconocimiento. “Cada vez que se recibe un honor en el exterior siempre se hace la lectura y se muestra que uno es un egresado de la Universidad, entonces siempre está presente. Pero tal vez lo más importante es que a mi laboratorio han venido 15 estudiantes, aproximadamente, de la Universidad de Antioquia que han mostrado sus trabajos, han participado en investigación o han desarrollado su doctorado y cada uno de ellos ha aportado enormemente y hoy en día son trabajadores independientes”, puntualizó.

El doctor Ochoa Gautier es un referente en su campo. Cuenta con seis patentes y ha participado como autor en más de cien publicaciones científicas originales divulgadas en reconocidas revistas internacionales, así como en la autoría de muchos libros y capítulos de libros. Su experiencia en las publicaciones científicas del área de la inmunología del cáncer ha llevado a su participación en los comités editoriales de algunas de las más prestigiosas revistas internacionales, como: Blood, Cancer Research, European Journal of Immunology, Journal of Experimental Medicine, Journal of Immunology, Nature Medicine y Nature Immunology, entre muchos otros. Ha sido conferencista invitado a eventos internacionales importantes en su área específica de desempeño científico.

El 10 de octubre deshizo pasos al caminar nuevamente por los pasillos de su Facultad de Medicina, lugar donde obtuvo las bases de quien es ahora. Manifestó: “Siempre es emocionante volver”. Y en medio de la conferencia “Desarrollo de la inmunoterapia en cáncer en los últimos 30 años y estado actual” agradeció los reconocimientos de los que fue objeto, uno el día anterior y otro, horas antes de la charla en el que el decano Carlos Alberto Palacio Acosta lo nombró Miembro honorario de la Red Académica y Científica de la Facultad de Medicina.

Jaime Arturo Gómez, un modesto héroe



Su formalidad, el respeto que inspira y profesa, el constante agradecimiento y cariño al tratar con las personas, evidencian la humildad en la personalidad de Jaime Arturo Gómez Correa, un médico epidemiólogo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia que el pasado 9 de octubre, en el Día Clásico, fue reconocido con el Premio a la Extensión Universitaria en el área de la salud.

Las felicitaciones para el jefe del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública no faltaron, sus colegas, estudiantes, amigos y comunidad con la que trabaja les manifestaron calurosas palabras de afecto que le permitieron a Jaime Arturo hacer una pausa en su labor y darse cuenta del alto significado que tiene todo aquello que ha liderado y que, por supuesto, no hubiera sido posible sin las personas que lo han apoyado a lo largo de su vida.

El profesor Gómez Correa llegó hace más de 15 años a la Facultad de Medicina y desde entonces ha trabajado en las comunidades con mayores dificultades socioeconómicas del municipio de Medellín. En el año 2000 inició su trabajo en cuatro asentamientos conocidos como: La Cruz, La Honda, El Pacífico y La Torre. Allí, con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud desarrolló una investigación con población desplazada.

El trabajo terminó pero su relación con la comunidad le impidió abandonar el territorio, por eso empezó a liderar procesos de salud pública. Es más, cuando llegó a ser Vicedecano de la Facultad de Medicina se encontró en un dilema, pues los compromisos administrativos le impedían atender las necesidades que la gente le

manifestaba; frente a esto no dudó y supo que quería ayudarlos, así que renunció y continuó aportándole a la Facultad desde otra perspectiva.

En 2003 fue cuando se le presentó ese momento decisivo al ser buscado por líderes sociales de la vereda Granizal. Le manifestaron algunas de las necesidades que se presentaban en su comunidad y fue allí donde Jaime Arturo no pudo dar la espalda. Retornó a sus actividades comunitarias, esta vez, en la vereda Granizal que está compuesta por siete asentamientos de población desplazada: El Pinar, El regalo de Dios, Altos I, Altos II, Kilómetro 7 y El portal de Oriente.

Desde que empezó el trabajo con las comunidades supo que no se convertiría en el médico de todos ellos sino que los alentaría a vincularse al sistema de salud “porque estando afiliado al sistema es como pueden acceder a los servicios de salud, si uno se pone a hacer atenciones por fuera del sistema aunque parezca que está siendo un favor, termina obligando a la gente a que de su bolsillo saque para el medicamento, la radiografía, etc.” Explica Jaime.

“Muy rápido entendí que ese trabajo que yo hacía, que era muy interesante para la comunidad, en mi calidad como docente tenía que ejercer como profesor, entonces empecé a invitar a algunos estudiantes voluntarios a que fueran a la vereda y que en procesos de acompañamiento a la gente fueran aprendiendo sobre los temas de salud” De esa manera, es que han nacido los diferentes programas donde estudiantes de la Facultad de Medicina se desplazan hasta la zona para desarrollar un curso de su pregrado.

Alejandra Osorio Ocampo, estudiante de sexto semestre de Medicina, relata que: “Uno se enfrenta con una realidad que le narran pero que no se imagina cómo son de verdad las cosas. Son de esas oportunidades únicas que uno tiene de palpar, de enfrentarse a otras realidades para darse cuenta de cómo viven otras personas y de comparar también lo afortunado que somos. Yo creo que es de esas pocas oportunidades que nos podemos dar nosotros y que no se pueden dar otras personas que están en un mismo proceso formativo en otra institución. Eso toca fibras muy profundas de nuestros sentimientos y nuestra proyección profesional porque nos damos cuenta de cómo vive la gran mayoría de las personas que posiblemente vamos a atender”.

Y aunque recorrer caminos tan agrestes genera satisfacciones pero a la vez frustraciones, el profesor

Jaime Arturo tiene claro que, aunque no ve dramáticas transformaciones “también sé que las cosas no se logran de la noche a la mañana y que unos acompañamientos adecuados pueden marcar la diferencia”. Por eso el día del reconocimiento, además de contar con el beso y la felicitación de su tía y de su esposa, allí también estuvieron algunas de las personas con las que trabaja en la comunidad.

“Cuando supe del premio me sentí muy agradecido, no tanto con la universidad, aunque el apoyo a través del Buppe y sus profesionales es incondicional, sino con la misma comunidad porque de alguna manera esto lo hago por ellos. Entonces lo primero que siento es un agradecimiento hacia la comunidad y hacia las personas que en algún momento de la vida han trabajado conmigo y por supuesto me siento muy orgulloso de que la universidad me haya otorgado este reconocimiento”.

Rafael Guillermo Villareal Julio, Premio a la Investigación Universitaria



La mayoría de la población que presenta Leishmania en Colombia, de la especie que sea, tarda semanas en ser diagnosticada, y muchas veces tienen que desplazarse hasta el centro urbano más cercano para llevar a cabo

los procedimientos médicos necesarios. Sin embargo, todas estas necesidades se hacen más difíciles cuando las condiciones socioeconómicas de la población no son las mejores.

Es por esto que la investigación del estudiante de cuarto semestre de Medicina, Rafael Guillermo Villareal Julio, mereció en el Día Clásico de la Universidad de Antioquia el primer puesto al Premio a la Investigación por el área de la salud. Su investigación consiste en tomar una muestra del paciente enfermo y utilizar unas técnicas procedimentales que se pueden hacer, tanto en laboratorio como en campo, para identificar y detectar la leishmania y el tipo que presenta.

Esto permite diagnosticar y medicar a las personas de manera más rápida y oportuna. El trabajo consistió en la valoración que se logró hacer con 250 personas a lo largo de los dos años que duró la investigación. Cuenta Rafael Guillermo, “de aquí se pueden desprender otros hallazgos pues si ya es positiva para Leishmania, se puede probar con otras bacterias y parásitos”.

Rafael es egresado de Microbiología de esta Universidad, y desde entonces sabía que en algún momento tendría que darle salida al fuerte interés que sentía por la Medicina, por eso hace dos años inició el pregrado y ahora se convierte en un referente de este tipo de investigación en el país al ser la tercera investigación en el mundo sobre Leishmania con estas características.

Su interés por la investigación está desde el curso en su pregrado de Microbiología en donde se vinculó de manera paulatina al Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales –PECET–. Allí contó con un tutor, el profesor Carlos Muskus López, quien lo ha orientado desde hace cuatro años; poco a poco le fue encargando responsabilidades que le han posibilitado desarrollar diferentes habilidades y competencias en su perfil investigativo.

Respecto al premio piensa que: “Eso es algo muy bueno porque con eso le puede cambiar la hoja de vida a uno, es algo que respalda tu trabajo, puedes acceder a becas para maestría, doctorado, etc. Es como un plus a la vida profesional y es muy importante porque también hace visible la investigación de la Facultad, sus trabajos y proyectos”.

Michel Stiven Ferraro Yali, exaltación de méritos



Encontró en la pintura una manera de relajarse y abstraerse, pero también, una forma de conseguir algunos recursos económicos para sobrellevar su pregrado. Michel Stiven Ferraro Yali es estudiante de séptimo semestre de Instrumentación Quirúrgica y oriundo de Caracolí, Antioquia. Desde los doce años empezó a dibujar “cosas de niños” dice él, y después de un curso de pintura que recibió de manos del maestro Alfredo Laverde perfeccionó su trazo.

Con la dedicación diaria y el disfrute de hacerlo por distracción y no por obligación, Michel supo que esta actividad solo sería un pasatiempo en su vida, pues si lo “convierto en trabajo, ya no lo disfrutaría, ya sería trabajo”, argumenta él. Es por esto que después de terminar su bachillerato se desplazó hasta Medellín y comenzó a hacerse el interrogante más difícil y trascendental que se hace un bachiller “Bueno, y ahora ¿Qué estudio?”.

“Hice un semestre de diseño gráfico, un curso de cocina básica, luego me dio por estudiar una técnica en gastronomía y ejercí durante seis meses en el restaurante italiano donde hice la práctica. Mi hermano es auxiliar de enfermería y me habló de la instrumentación y me interesó, así que me presenté y aquí estoy muy amañado. Fui saltando del diseño a la cocina y luego a la instrumentación”.

Sin embargo, en esa búsqueda de algo que realmente le gustara, el dibujo pasó a un segundo plano y tiempo después, cuando se estaba preparando para presentar el examen de admisión su arte se convirtió en su aliado, estudiaba y dibujaba en los días que antecedieron la presentación del examen, de esta manera se acordó que

dibujaba y, ya en el pregrado, sus amigos empezaron a referenciarlo, a buscarlo y a encargarle trabajos.

“En sí lo que me dio a conocer más que todo fue la página en Facebook, hice muchos amigos. La idea precisamente salió de uno de mis amigos, me dijo: “¿Por qué no haces una página?, ¿por qué no haces video? Y yo dije pues lo de los videos si es más complicado entonces decidimos crear la página y me ayudaron con el nombre y todo: D’Ferraro Art”. Con el tiempo fue ganando *me gusta*, seguidores y después de eso fue que Michel se atrevió a participar en la decoración de los contenedores que hay en la Facultad.

Y aunque la carga académica no le deja todo el tiempo que quisiera para pintar, sabe combinar y equilibrar ambas pasiones. Mientras pasa el tiempo y sigue subiendo su nivel académico piensa en qué regalo dejarle a sus compañeros de Instrumentación Quirúrgica. “Lo que quiero hacer es resaltar mi pregrado y por lo que estoy acá y no he encontrado una idea bien genial”.

Con este reconocimiento seguirá cultivando la integralidad en su formación, seguirá pensando en el dibujo que le regalará a su pregrado y en las próximas obras que seguro expondrá en el “Salón de Artistas”. Por lo pronto, celebrará con los más allegados el reconocimiento a la exaltación de méritos en el Día Clásico de la Universidad.

A continuación, les mostramos algunos apartes del discurso pronunciado por nuestro decano, Carlos Alberto Palacio Acosta, en la ceremonia de distinciones.

“Al hacer entrega de las distinciones en el día de hoy, a los mejores y más destacados miembros de la comunidad de la Facultad de Medicina [...] quiero hacer un llamado a la posibilidad a todos y cada uno de Uds. a intentar despojarnos un poco de las banalidades y reconocimientos individuales. La construcción de un proyecto de vida tiene sentido si reconocemos al “otro”, si además de reconocerlo le damos un espacio en nuestra existencia; la razón de un ser humano no puede radicar en un trasegar por la vida sin observar a su lado y ver quién camina junto a él, quién tiene dificultades para brindarle nuestro apoyo, o con quién elegimos para caminar paso a paso en armonía, pero más que eso, tener la gran posibilidad de acompañar y sentirnos acompañados”.

“La creación de esta escuela de medicina data como

muchos sabemos de 1871, hace 145 años al lado del antiguo hospital San Juan de Dios, por acá han dejado su legado médicos tan ilustres como Jesús María Espinoza, Juan Bautista Montoya y Flores, César Uribe Piedrahita, Emilio Robledo y tantos otros de la historia reciente en los últimos cincuenta años que no puedo mencionar. [...] En este claustro se formaron las primeras mujeres médicas como Clara Glottman, posteriormente la doctora Vilma Piedrahita y hoy el número de egresadas supera el de egresados, afortunadamente. Fue acá donde se inició todo el tortuoso y no fácil camino de la salud pública como proyecto de mejora de la calidad de vida de nuestra población por el doctor Héctor Abad Gómez”.

“Tantos y tantos proyectos que hemos emprendido, que emprendieron nuestros profesores, y que hoy producto de ello tenemos en nuestra responsabilidad un legado cultural y académico del país y la región. Si los revisamos ninguno de ellos ha sido producto del trabajo individual. Si no se hubiera contado con unas personas de apoyo constante en personal no docente, mensajeros, secretarias, técnicos de laboratorio, bacteriólogos, profesionales de otras disciplinas, estudiantes, pacientes y compañeros, no hubieran podido alcanzarse”.

Distinciones

En el marco de las Jornadas Universitarias, docentes, investigadores, personal administrativo y estudiantes, fueron reconocidos por el compromiso con el que desarrollan las actividades dentro de la Facultad de Medicina.

A continuación, las categorías y el nombre de las personas que fueron reconocidas por su dedicación y compromiso con nuestra Facultad:

20 años de servicio

Luis Guillermo Duque Ramírez
Jorge Alberto Castaño Montoya
Sonia Del Pilar Agudelo López
Luis Alfonso Correa Londoño
Víctor Javier Muñoz Marín
Iván Darío Ramírez Palacio
Juan Manuel Senior Sánchez
Juan Manuel Toro Escobar
María Elena Arango Rave
Élmer De Jesús Gaviria Rivera
Joaquín Saulo Ríos Mesa

Juan Carlos Rodríguez Barrera
Ricardo De Jesús Saldarriaga Vélez
Gonzalo De Jesús Vásquez Palacio
María Aurora Gallo Rodríguez
Luis Fernando Barrera Robledo
Héctor Iván García García
Claudia Patricia Betancur Arango
Adriana María Correa Botero
Juan Carlos García Gil
Blear María Holguín Puerta
Oscar Javier Isaza Castro
Gloria Eucaris Acevedo Pareja
Luz Adriana Martínez Gallego
Antonio Juan Osuna Gandara
Fredy Orlando Pizano González
Adriana María Zuluaga Duque



25 años de servicio

Javier de Jesús Martínez Medina
Luis Rodolfo Gómez Wolff
León Darío Jiménez Posada
Jorge Enrique Aristizábal Duque
Luis Javier Ignacio Castro Naranjo
María Elena Durango Arango
Óscar Antonio Román Tobón

30 años de servicio

Luis Carlos Burgos Herrera
Beatriz Eugenia Vieco Durán

35 años de servicio

Domingo Iván Caraballo Gracia
Ilbia Luz Oquendo García

Reconocimiento a Grupo de Investigación

Grupo de ingeniería de tejidos y terapias celulares dirigido por la profesora Luz Marina Restrepo Múnera.

Reconocimiento a los docentes que ascendieron en el escalafón docente y cumplieron los requisitos para ser profesores titulares:

Leonor Angélica Galindo Cárdenas
 José Mario Jalil Hincapié
 Ángela Patricia Cadavid Jaramillo
 Jenny García Valencia
 María Paloma Piedad Pérez Sastre
 Germán Alberto Castrillón
 Gloria Patricia Cardona Gómez
 Héctor Darío Arroyave Páramo
 María Victoria Builes Correa
 Sergio Alberto Vargas Vélez

Reconocimiento al Maestro

Luis Carlos Burgos Herrera

Reconocimiento a la Extensión

Categoría Grupo, programa o proyecto
 Grupo de Entomología Médica, dirigido por el profesor Guillermo León Rúa Uribe.

Categoría Práctica Académica con mayor impacto social

Corporación Educativa para el Desarrollo Integral – Coredi–

Reconocimiento al Mejor Empleado Administrativo

Categoría Profesional

Sandra Janet Jaramillo Echavarría

Categoría No profesional

Catalina Lopera Ochoa



Estudiantes del Programa de Tutorías Académicas Por Pares reconocidos en las distinciones

Reconocimiento al Mérito Estudiantil

Categoría Pregrado

Fue para los estudiantes del Programa de Tutorías Académicas Por Pares:

Carlos Humberto Restrepo Restrepo
 Carlos Julián Gil Serrano
 Daniela Aguirre Benítez
 Jhon Edwar García Rueda
 Juan Manuel Velásquez Gaviria
 Laura Molina Montoya
 Lilian Gabriel Hernández Velasco
 María Camila Lopera Ríos
 Santiago Andrés Medina Sánchez
 Uriel Saúl Navarro Paredes

Categoría Posgrado

Andrés Felipe Miranda Arboleda, Medicina Interna

Reconocimiento al mejor estudiante avanzado por programa

Pregrado de Instrumentación Quirúrgica

Estefanía Burgos Amaya

Pregrado de Medicina

Verónica Pérez Guerra



Reconocimiento al estudiante con mejor promedio crédito por semestre

Pregrado de Instrumentación Quirúrgica:

Estefanía Burgos Amaya
 Johana Marcela Gómez Hoyos
 Juan Pablo Abello Henao
 Manuela López Villada
 María Alejandra Guzmán Cardona
 María Isabel Jaramillo Acevedo
 Mariela Alejandra Sánchez Arango
 Vanesa Morales Castro

Pregrado de Medicina:

Ana Lorena Caraballo Cordovéz
Andrés Arango Vieira
Juan David Vélez Aguirre
Juliana González Franco
Lina María Botero Mora
Natalia Giraldo López
Paola Andrea Mera Paredes
Valeria Sofía López Zambrano



Reconocimiento Egresado Distinguido

Asociación de Egresados de la Facultad de Medicina.
Recibió el doctor Sergio Durán García, presidente.



Reconocimiento a instituciones y personas solidarias con el trabajo de la Facultad de Medicina

Grupo de investigación en Bioinstrumentación e Ingeniería Clínica GIBIC. Recibió Mauricio Hernández Valdivieso, profesor líder del grupo.

Ganadores del Concurso Literario Facultad de Medicina, 2015

Modalidad cuento

Primero puesto para “Muerte incruenta” de Kelly Tatiana Duica Álvarez

Segundo puesto para “Serpientes: un relato moralista” de Santiago Jiménez Giraldo

Menciones:

Jheyson Jhair Fuentes Castrillón por “Los viajes”

Luis Gerardo García Vásquez por “Los aguacates”

Juan Vicente Rodríguez por “Ya es tarde”

Modalidad ensayo

Primer puesto para “Los pelafustanes” de Crhistian Camilo Gómez Duque

Segundo lugar para “La autoayuda, la salud y la belleza” de Emilio Alberto Restrepo Baena

El libro con la recopilación de los cuentos ganadores se lanzará en la Semánala de la Lénguala del 2016.

La simulación en la enseñanza



Con una gran Feria de la Simulación docentes y estudiantes quisieron mostrarle a toda la comunidad académica los diferentes recursos disponibles para dinamizar sus procesos educativos. La necesidad de ofrecer esta feria surgió por el desconocimiento que manifestaban los docentes frente a la existencia del Centro de Simulación.

En los jardines de la Facultad se acomodó el Aula Móvil adecuada para todas las prácticas de rescate, según Paola Andrea Elejalde Vidal, coordinadora del programa Técnico en Atención Prehospitalaria, “el aula tiene una parte de espacios confinados donde nosotros les hacemos una prueba de confianza a las personas. Ingresan al túnel con una máscara que les impide ver y por ello se tienen que defender exclusivamente con las manos. La otra es una práctica de alturas donde simulamos que nos montamos en un patín de un helicóptero con el fin de aprender a descender”.

Muchos apostaron a simular que descendían de un helicóptero, sin embargo, la prueba de confinación en la que tenían que arrastrarse por un túnel, soportar el ruido de una sirena, escuchar al compañero para poder continuar el camino, controlar la respiración ante la escasez del aire y sortear los obstáculos del camino, fue una prueba a la que pocos se le midieron. Uno de ellos fue Óscar James Rojas Vásquez, estudiante de séptimo semestre de Instrumentación Quirúrgica para quien la experiencia fue “muy asustadora, uno se raspa con todo, se golpea con todo, pero es muy bueno porque te enseñan a escuchar a tu compañero de adelante, siempre guiándote, o con las sirenas; entonces tratan como de estar en una situación real y es duro, muy duro”.

Rocío Andrea Cáceres Flores, estudiante de tercer semestre de Medicina, fue otra que se le midió a la prueba de simulación de confinamiento. “Salí sucia, sudando, con el corazón acelerado, no sabía a qué me iba a enfrentar pero ya nos habían dicho que no iba a haber humo, agua o fuego, entonces uno como que ya va precavido a que va a ser algo ‘simple’”.





Esa no fue la única simulación, práctica en el quirófano con estudiantes y docentes de Instrumentación Quirúrgica, así como la simulación con ejercicios reales en los corredores de la Facultad permitió no solo mostrar a los estudiantes la manera de manipular estos dispositivos sino también el integrarlos y hacerlos partícipes del proceso.

Según Gladis Adriana Vélez Álvarez, jefe del Departamento de Ginecología y Obstetricia, “les estamos mostrando realmente como toda la gama de simuladores que tenemos tanto los que son hechos por nosotros mismos, con recursos a veces muy simples pero que cumplen muy bien para el entrenamiento de los estudiantes en tareas básicas, como simuladores más sofisticados como el simulador de Código rojo que fue desarrollado por los estudiantes de Bioingeniería hasta los simuladores de última generación que se consiguen en el mercado, en cualquier parte del mundo”.

Para Daniel Estrada, integrante del Grupo de Investigación en Bioinstrumentación e Ingeniería Clínica –GIBIC–, “es interesante este tipo de ejercicios porque muchas veces estos proyectos solo los ven estudiantes de niveles altos que ya se están enfrentando

a casos clínicos y es bueno que los estudiantes de primeros, segundos niveles se den cuenta de lo que hacemos en la Facultad y que no solo es la Facultad de Medicina sino que estamos trabajando en equipo, Ingeniería y Medicina”.



Una de las asesoras pedagógicas de la Facultad, Olga Francisca Salazar Blanco, enfatiza que: “El proceso de enseñanza-aprendizaje no se hace solo, está toda esta parte tecnológica pero los profesores y estudiantes tienen que aprender a usar esas estrategias para hacerlas lo más natural posible y esto nos va a ayudar para cuando estén con un paciente en la vida real”. Carlos Enrique Carvajal Nieto, estudiante de cuarto semestre de Medicina, complementa brindando una opinión que podría recoger la sensación de quienes participaron en esta Feria de la simulación en la enseñanza: “La verdad me parece un tema muy interesante porque le produce un ánimo y lo incita a uno a seguir en su proceso educativo para llegar a ese punto en el que estarás en cirugía o enfrentando la situación real. Además, uno siente que la Facultad se esfuerza por hacer muchas actividades para que uno aprendas más de lo normal y gane destrezas, por ejemplo, en el área de simulación y aplicarlos después en las prácticas clínicas. Pienso que muy pocas facultades hacen eso y es un motivo de orgullo y de alegría para uno como estudiante”.





Beatriz Elena Duque Hincapié: una vida dedicada al disfrute de las artes

Cristian Felipe Álvarez Balbín

Auxiliar, Oficina de Comunicaciones



Fotografía cortesía de Beatriz Elena Duque Hincapié

“Soy una amalgama entre lo pedagógico y lo artístico que, en este caso, busca estar a favor de diferentes poblaciones”. Esta tal vez sería la descripción que mejor defina en sus propias palabras a Beatriz Duque, docente de componente flexible de la Facultad de Medicina. Quienes la conocen saben que entre sus gestos, risas, palabras y miradas de niña dulce e inquieta va escondido un conocimiento soportado en una larga trayectoria dedicada a la enseñanza aplicada a comunidades con capacidades diversas.

Beatriz Duque es Licenciada en Educación Especial del Tecnológico de Antioquia, Artista Plástica de la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia, Bailarina desde hace 25 años, y a esto se suma su formación en Teatro realizada en la extinta Escuela Popular de Arte (EPA).

Desde el año 2004 ha dirigido al Teatro El Grupo, una propuesta artística inclusiva compuesta por actores con

dificultades cognitivas y capacidades diversas. Desde ese mismo año es profesora del componente flexible de danza y dirige Candamblé, grupo de danza de la Facultad de Medicina. “Mi llegada a la Facultad fue muy bonita porque en el año 2004 yo bailé en el Teatro Pablo Tobón Uribe por una invitación que me hizo Voz Tango, y en esa ocasión estaba entre el público el profesor de dibujo de la Facultad de Artes, Josué Carantón”.

Ella recuerda cuando el profesor Carantón le dijo que fuera a la Facultad de Medicina, porque “allá se veía la necesidad de un profesor de danza para el proyecto de componente flexible. Me comentó que era una propuesta muy interesante. Así que vine, hice la entrevista y al semestre siguiente ya estaba como profesora, fue una historia así de bonita porque la vida misma te va llevando, te va mostrando las opciones y te va abriendo las puertas”.

Después de dos años de cambiar todo el enfoque del curso (pasando de algo muy académico y rígido a algo más práctico y ameno, pero igualmente didáctico), los mismos estudiantes le solicitaron a Beatriz formar un grupo de danzas. Finalmente el conjunto se consolidó en 2008 con el nombre de Candamblé. Su primera presentación fue en la *Semánala de la lénguala* de ese año.

“Ya hemos hecho cuatro montajes. Nuestro primer montaje fue *Amor y muerte*. Fue un ejercicio muy bello porque montamos tres obras: *Romeo y Julieta* danzada en hip hop, *Bodas de sangre* de Federico García Lorca, en estilo flamenco; y *Una leyenda africana*. Este montaje lo estrenamos en el Teatro El Tablado y luego lo presentamos en diferentes salas de la ciudad”. Apunta Beatriz.

“Luego hicimos otro montaje que se llamó *De Película*, allí danzamos algunas bandas sonoras de películas reconocidas. El montaje traía el tráiler de la película y bailábamos uno de los temas. Después montamos *Negro Tambor*, fusión de poesía afro y danzas negras. Y en este momento estamos en el cierre del último montaje, *Colombia: fiesta y carnaval*, un homenaje a diferentes fiestas colombianas como el Carnaval de Barranquilla, la Feria de las Flores, la Feria de Manizales, la Feria de Cali y el Carnaval de Blancos y Negros”.

Para ella, el trabajo conjunto realizado con Teatro El Grupo, el componente flexible y Candamblé, ha sido no solo fructífero para todas las agrupaciones sino que también le ha regalado momentos y reflexiones memorables. “Ha sido muy bello el trabajo realizado porque los chicos de la Facultad con su mirada desde la

Medicina ven y reconocen en Teatro El Grupo la gran fortaleza que tienen como seres humanos y seres capaces [...] Entonces siento que ha sido un beneficio mutuo, pero que sobre todo ha enriquecido la visión, la mirada de estos nuevos médicos en el reconocimiento del otro, en el reconocimiento, sobre todo, de la población con discapacidad”.

Afortunadamente los continuos esfuerzos y las maratónicas actividades de Beatriz no han pasado desapercibidas, así lo certifican las distinciones que ha recibido en honor a su fluctuante trayectoria entre la danza, el trabajo social y el teatro. Entre los reconocimientos más sobresalientes están el realizado por el municipio de Envigado en el año 2013, durante el festival 15+1, además del homenaje como *Héroe* hecho por la Fundación Pazamanos y también el galardón otorgado este año por el Ministerio de Cultura, en el que resalta su compromiso al “Fortalecimiento de la inclusión social desde la cultura para la población con discapacidad”.

Al terminar la entrevista, Beatriz se despide efusivamente, sale animada a dictar su clase. Ella sabe que a través de su trabajo acá y afuera está cambiando una visión errada que aceptamos como correcta hace mucho tiempo. “Siento que ha sido un enriquecimiento impresionante sobre todo para los chicos de Candamblé, pues así se logra desde la mirada de la otra persona el reconocimiento de la diversidad y sobre todo de la capacidad del otro. El término *discapacidad* es un término fuerte, que no dice realmente que es la población con condiciones particulares en desarrollo, pues sé que ellos son tan normales y tan capaces como vos o como yo”.

NOVENAS NAVIDENAS 2015

Lugar: Hall del ascensor

FECHA	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Lunes 30 de noviembre	Equipo Administrativo
Martes 1 de diciembre	Asuntos Estudiantiles
Miércoles 2 de diciembre	Departamento de Educación Médica
Jueves 3 de diciembre	Biblioteca Médica
Viernes 4 de diciembre	Departamento de Morfología
Lunes 7 de diciembre	Aseo y Sostenimiento
Miércoles 9 de diciembre	Fisiología y Bioquímica
Jueves 10 de diciembre	Microbiología y Parasitología
Viernes 11 de diciembre	Parque de la Vida *

*Lugar: Parque de la Vida

Nuevos estudiantes de la Facultad se pusieron sus batas y pijamas

Los nuevos estudiantes de la Facultad de los pregrados de Instrumentación Quirúrgica y Medicina asistieron al ritual de imposición de las batas y pijamas que desde hace un año ofrecen directivas de la dependencia con el fin de aumentar ese compromiso y sentido de pertenencia con la profesión y su institución.

La cita para las familias y los estudiantes de Instrumentación Quirúrgica fue el jueves 22 de octubre y para los de Medicina, ocho días después, 29 de octubre. La emoción no se ausentó del recinto en los que se desarrollaron las ceremonias, para Wilson Baloyer Quejada, padre de una de las estudiantes, “esto tiene un significado muy valioso porque creo que en este momento le están entregando a ella toda la responsabilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Está en una buena Facultad, en una buena Universidad

que le va a dar todos los elementos necesarios para que ella pueda salir adelante”.

Su hija, Winny Soler, manifestó que: “Fue muy emotivo, desde las inducciones que nos dijeron que íbamos a ser el segundo grupo en vivir esta experiencia, fue pensar en que será un gran paso, me voy a meter más en el cuento, sentiré que ya estoy en la Universidad. Nos reconocen como estudiantes y nos reciben con un gran homenaje”.

Por otro lado, para Mariela Pulgarín Zapata, una de las abuelas asistentes, “es imposible no sentir emoción y que no se me vengan las lágrimas porque aquí estudiaron mis hijos y viene una nueva generación a continuar el legado”. Opiniones que muestran la importancia y significado que subyace a una prenda de vestir en el acto médico como lo son las batas y las pijamas.

Medicina



Instrumentación Quirúrgica



Tan antiguo como el dolor



Juan Carlos Urrego Ramírez.
Estudiante de Medicina, VIII Semestre.
jcarlos.urrego@udea.edu.co

“Sensación molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior” y “Sentimiento de pena y congoja” son las definiciones que ofrece la Real Academia de la Lengua Española a la palabra dolor; y es que no existe estímulo que nos recuerde más nuestra naturaleza y su fragilidad, tan antiguo como la misma humanidad y con quien hemos establecido una relación basada en la lucha terapéutica para combatirlo. Quiero compartir con ustedes en esta ocasión un recuento sobre los primeros conceptos que se han tenido del dolor y su relación con las diferentes épocas de la medicina en la historia, que le ha atribuido definiciones que van desde lo sobrenatural hasta lo molecular.

Los primeros hombres creían que el dolor se instauraba en el cuerpo debido a la influencia de espíritus malignos. Luego, cuando se establecieron y surgieron las primeras civilizaciones, como la egipcia y la mesopotámica, ya el dolor y su etiología fueron adquiriendo tintes mágico-religiosos, concibiéndolo como un castigo de los dioses y como forma de compensar las faltas cometidas. Otras culturas, como la budista y la china, relacionaban el dolor como la frustración de los deseos y como un producto de la pérdida de la armonía entre el ying y el yang, respectivamente.

Sin embargo, todo comenzó a cambiar cuando Hipócrates encontró la relación del dolor con el cuerpo cuyo centro era el corazón y lo mostraba como un desequilibrio en el organismo. Surgen también en esta época los conceptos de terapia del dolor y el uso de hierbas, como la mandrágora y la amapola, por sus propiedades analgésicas. A pesar de la introducción de este nuevo principio, el dolor seguía ligado a la religión, característica fundamental de la mentalidad hipocrática. Su estrecha conexión con el ser humano y su sufrimiento

hicieron del dolor un protagonista en el desarrollo cultural de las grandes civilizaciones antiguas.

Un claro ejemplo de esto es el mito de Prometeo, aquel titán castigado por Zeus por dar a los hombres el fuego, por medio de una braza ardiente que robó del fuego sagrado de Hestia, la diosa del hogar; su castigo consistió en que un águila devoraría todos los días su hígado, que se regeneraba todas las noches, cumpliendo así un ciclo infinito de sufrimiento y dolor por su hazaña. Más tarde Aristóteles lo concibió, por primera vez en la historia, como un daño estipulado por el cerebro, que provocaba una alteración del calor vital en el corazón, reposo del alma.

En la Edad Media el dolor alcanzó su máximo significado religioso, a manos del cristianismo principalmente, quien lo promulgaba como método divino para alcanzar el perdón de los pecados cometidos; debido a esto se popularizaron prácticas como la flagelación y el uso del fuego para alcanzar la purificación del cuerpo y del alma. Luego, en el Renacimiento, donde la anatomía consiguió amplios adelantos en manos de grandiosos genios, como Leonardo da Vinci por medio de sus disecciones, se fue perfeccionando el conocimiento del sistema nervioso y con este las bases anatómicas y fisiológicas de la producción del dolor.

Como uno de los motivos principales de consulta, fue el signo cardinal de un sinnúmero de enfermedades identificadas hasta bien entrado el siglo XVII, donde los médicos lo consideraban un sexto sentido encargado de velar por la integridad del organismo. El panorama en general no había cambiado mucho, la asociación entre religión y enfermedad seguía predominando, pero todo cambió en el siglo XIX con el surgimiento de la fisiología

experimental, a cargo de Claude Bernard, reconocido además por sus contribuciones al campo de la anestesia. Con el despertar experimental surgió la inquietud sobre el mecanismo de acción de las sustancias analgésicas en el cuerpo; se destaca el aporte de Friedrich Sertürner, un farmacéuta alemán, responsable del aislamiento de la morfina en 1805, principio activo del opio, una sustancia milenaria usada para el alivio del dolor.

En el siglo XIX, gracias a los experimentos de Charle Bell y François Magendie, se identificaron, en la medula espinal, las raíces dorsales y su papel sensitivo, y las ventrales y su función motora. A la par de estos acontecimientos, Johannes Peter Müller describió un sistema integrado para la transmisión del dolor entrado el siglo XX. Se usó ampliamente la cocaína y la morfina como anestésicos en las intervenciones quirúrgicas de aquella época. La importancia que se le comenzó a dar al dolor hizo que dejara de ser visto como un síntoma para comenzar a apreciarse como enfermedad.

En 1965 fue establecida la “Teoría de la Compuerta” por Ronald Melzack y Patrick Wall, ofreciendo una nueva manera de comprender el dolor; establecieron la existencia de un sistema de regulación central sobre las aferencias y eferencias dolorosas, y que a parte del componente fisiológico, existe una enorme influencia del componente psicológico en la experiencia del dolor.

En la actualidad grandes centros especializados y grupos de investigación de todo el mundo se dedican al estudio profundo y las maneras de intervenir en tan universal sensación. Destaco en nuestro medio la importante labor del Doctor Tiberio Álvarez Echeverri, médico anesthesiólogo, egresado y profesor de nuestra Facultad, pionero en el estudio y el manejo del dolor en el país y del que invito a conocer su trayectoria,

no solo como médico sino también como mago, que combinando trucos y pastillas logra calmar la ansiedad y la incertidumbre de sus pacientes. Pretender abordar en pocos párrafos toda la concepción del dolor en la historia de la humanidad resulta ambicioso, de modo que solo ilustro para ustedes los hechos y personajes más significativos que han contribuido con su ingenio y pericia a construir el concepto actual, de obligatorio conocimiento para todos nosotros.

Recordando...

- 8 de Noviembre de 1895: Wilhelm Röntgen, físico alemán, descubre por casualidad los Rayos X. Llamados “X” por ser el emblema de la incógnita en matemática, ya que desconocía la naturaleza de dichos rayos. Por este hallazgo se considera como el fundador de la “segunda revolución científica”, solo comparable con la revolución copernicana. El aporte de Röntgen a la física y su posterior aplicación a la Medicina clínica es uno de los hitos de la Segunda Revolución Industrial.

- 14 de Noviembre de 1888: Se inauguró en París el Instituto Pasteur. Construido para que Luis Pasteur, biólogo y bacteriólogo francés, pudiera continuar con sus trascendentes investigaciones y pudiera hospedar a los becarios de todo el mundo que vendrían a perfeccionarse. El Instituto Pasteur, siguiendo las huellas de su maestro, ha sido el escenario de fundamentales descubrimientos en el área de la salud, como la elaboración de la vacuna contra la tuberculosis y la fiebre amarilla y la identificación del virus del SIDA.

- 22 de Noviembre de 1981: Fallece el químico alemán Hans Adolf Krebs, considerado uno de los Padres de la bioquímica moderna. Obtuvo el Premio Nobel de Medicina en 1953 por sus investigaciones sobre el metabolismo de las células en los fenómenos de reducción y oxidación, teoría que posteriormente recibió el nombre de “Ciclo de Krebs”.

EVITEMOS rayar y pegar papeles, calcomanías, gomas de mascar y similares EN SILLAS, MUROS Y VENTANAS

ORGULLOSAMENTE FACULTAD CUIDO MI

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE MEDICINA

LOS ESPACIOS SON PARA EL BIENESTAR DE TODOS

Breve relato acerca de mi experiencia en Boston

Carlos Felipe Marín Díaz
Estudiante de Medicina



Parado en el costado izquierdo, se encuentra Carlos Felipe Marín Díaz con sus compañeros de rotación

Cuando me bajé del avión, lo que más me preocupaba era el hospedaje; a pesar de que me había dado a la tarea de encontrarlo por internet desde Colombia, la verdad es que se hace muy difícil llegar a un acuerdo con las personas que ofrecen este tipo de servicio para estudiantes sin que haya un previo contacto personal; además no recomiendo llegar a un lugar a ciegas. Por suerte contamos con la ayuda de los familiares de mi compañero de viaje, quienes nos brindaron refugio por algunos días antes de encontrar el sitio definitivo para nuestra estancia; así que mi primer consejo para los que en el futuro planean hacer el intercambio, es llegar con un par de días de anticipación para encontrar un buen sitio de hospedaje.

Boston es una ciudad universitaria por excelencia, lo que hace que la demanda de vivienda sea alta y por ende, el negocio de alquiler de habitaciones,

especialmente por periodos cortos, genera precios altos; notándose más en lugares aledaños a áreas importantes de la ciudad como el centro, el área médica Longwood o la bahía cercana al Massachussets General Hospital; sin embargo se pueden encontrar precios desde los 500 dólares/mes por habitación, aunque la distancia a los hospitales aumenta inversamente con respecto al precio. Lo más aconsejable es llegar a un acuerdo con el dueño del inmueble o según su caso, con el subarrendador, y asegurarse de firmar contrato de alquiler.

Por suerte nuestro viaje fue en verano; así que teníamos el clima de nuestro lado para poder movilizarnos por la ciudad sin mayor tropiezo. Boston es un centro financiero importante de los Estados Unidos, sin embargo está compuesto por un área metropolitana; y como tal, la ciudad de Boston no es de gran extensión por lo que la mayoría de distancias se podrían considerar

dentro del rango de aptas para desplazarse a pie. Además cuenta con un gran sistema de transporte que complementa la experiencia de movilidad a través de la ciudad. Para aquellos que por calendario les corresponde viajar en época de invierno, les aconsejo ir mentalmente preparados para uno de los temporales más fuertes de ese país, con capas de hielo sobre el piso que pueden alcanzar varios metros de altura y torrenciales nevadas que pueden hacer parecer imposible salir de la vivienda o sitio de trabajo.

Los hospitales son sitios de gran aprecio entre las personas de la ciudad. Boston cuenta con el mejor hospital de los Estados Unidos, el Massachussets General Hospital, y el mejor hospital con énfasis pediátrico del mismo país, el Boston Children's Hospital; además de otros hospitales de vanguardia a nivel mundial y donde gran parte de la historia de la medicina moderna ha ocurrido, por lo que se espera de cualquier estudiante o practicante que desee participar en estos no es menos que el mejor comportamiento y desempeño posible.

El dominio del idioma inglés marcará la diferencia entre una experiencia regular y una experiencia excelente. Como algo que me impresionó de mi visita, está el hecho de la pulcra presentación que se espera desde el estudiante de Medicina de segundo año que inicia sus rotaciones intrahospitalarias hasta la de los médicos de mayor experiencia; por lo que no debe sorprender que al ser aceptado en algunas rotaciones se exija un código de vestido y comportamiento específico para estas situaciones.

En Harvard Medical School se tiene un concepto de evaluación personalizada, sin importar el número de estudiantes; por lo que la evaluación es cualitativa en la gran mayoría de los casos, aunque se pueden encontrar exámenes que la complementan. No hay razón para sentirse nervioso o preocupado por el desempeño, les garantizo que tenemos un nivel académico que nos lleva en la ruta de un buen desempeño, esto ténganlo en cuenta porque es común encontrar compañeros estudiantes de medicina americanos que ya incluso cuentan con posgrados de nivel de doctorado o posdoctorado. Como mencioné antes, la preparación con la que llegamos nos garantiza un buen desempeño, pero debe estar aunada

a un buen nivel de inglés y a una excelente disposición para el trabajo.

Otro punto para mencionar es que, por motivos legales y de ordenamiento de los Estados Unidos, el interno ya cuenta con un título de doctor en medicina (MD) y tiene el permiso y autonomía de hacer órdenes médicas, aunque siempre bajo verificación del médico tratante. Por lo anterior al hacer el intercambio, somos considerados como estudiantes de medicina de último año y según la rotación que se nos asigne habrá un grado mayor o menor de responsabilidad; en algunas rotaciones los horarios empiezan a las 5:30 am, en otras a las 8:00 am y pueden o no extenderse hasta la noche.

Al encontrarse en un país multicultural, la interacción con personas de religiones y costumbres diferentes es inevitable, y puede ocurrir en el hospital o en la casa, sobre todo con personas que hacen de la cocina un laboratorio de experimentación; hay que llegar con la tolerancia a su máximo nivel y entender que la calidad y afectividad en el trato pueden cambiar, y no sentirse mal por algo que para ellos puede ser de protocolo o considerarse rutinario como el saludo con el médico tratante o el momento de presentar pacientes en una ronda. Un último consejo es que por lo menos aprendan a cocinar arroz antes de viajar o van a tener que gastar bastante dinero en comida por fuera de sus casas.

En general mi experiencia fue bastante gratificante, nunca tuve malos tratos en el ambiente académico o social, hay bastantes estudiantes pasando por la misma experiencia y también hay una ciudad magnífica por conocer, si tienen la posibilidad no duden en enviar sus aplicaciones pues es una experiencia que genera una gran huella para la hoja de vida y puede abrir puertas importantes para el futuro, además contamos con la fortuna de un fuerte convenio entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia y Harvard Medical School, lo que hace que el intercambio sea más factible y menos costoso para nosotros que para personas que aplican de manera independiente.

Solo resta por decir ánimo a los próximos internos que nos van a representar y agradecer a mi querida universidad por la oportunidad que me dieron.

Grupo Entomología Médica comprometido con la vigilancia, prevención y control de dengue y chikungunya

Guillermo León Rúa Uribe

Profesor, Facultad de Medicina

Líder Grupo Entomología Médica, GEM.



Fotografía del equipo de trabajo GEM

Desde el año 2007, el Grupo Entomología Médica (GEM) de la Facultad de Medicina viene celebrando contratos con la Secretaría de Salud de Medellín, en el marco de la Estrategia de Gestión Integrada (EGI), para la vigilancia, prevención y control de dengue y, recientemente, de chikungunya en la ciudad.

En estos contratos interadministrativos participan profesionales de diferentes disciplinas como Medicina, Biología, Microbiología, Comunicación y Antropología, algunos de ellos con maestría o doctorado. Además, se cuenta con el apoyo de técnicos y tecnólogos en saneamiento ambiental y de otras disciplinas.

Las diferentes actividades en vigilancia, prevención y control (Tabla 1) que realizan articuladamente la Secretaría de Salud y el GEM, ha permitido obtener resultados muy significativos como la contención de chikungunya en la ciudad, o la mitigación de la actual epidemia de dengue que se registra en el país (Figura 1).

Es posible que el menor número de casos de dengue y chikungunya reportados en Medellín con relación a los registrados en otras ciudades con características eco epidemiológicas similares, sea debido a particularidades climáticas o a diferentes condiciones socioculturales. Sin embargo, debe considerarse que las actividades que se realizan en la ciudad conllevan a bajas densidades

de mosquitos, tal como se evidencia con el monitoreo de trampas que se realiza en la ciudad como parte del programa de vigilancia del vector. Otro aspecto a destacar es que los casos autóctonos de chikungunya que se notifican en la ciudad han sido atendidos de manera

oportuna, integral y prioritaria, y para el caso de dengue, se debe tener en cuenta que en la ciudad se realiza una intervención integral y permanente de los focos de la enfermedad que periódicamente se registran.

Actividades que se realizan	Ejes de intervención
Focalización, caracterización y estratificación del riesgo	
Seguimiento periódico de la clasificación de casos y adherencia a guías de manejo en Unidades Primarias Generadoras de Datos	
Elaboración de mapas de riesgo e intervención mediante Sistemas de Información Geográfica	
Levantamientos de índices entomológicos en viviendas, Unidades de Salud e Instituciones Educativas	Vigilancia
Vigilancia entomológica pre y pos intervención	
Monitoreo de <i>Ae. aegypti</i> y <i>Ae. albopictus</i> mediante trampas	
Vigilancia virológica en mosquitos	
Pruebas de valoración biológica del vector, proceso y equipos	
Búsqueda y eliminación de criaderos del vector en zonas priorizadas	
Visitas de seguimiento a locales con importante riesgo entomológico	
Movilización social y participación comunitaria	Prevención/ Promoción
Elaboración de piezas didácticas y mediáticas como videojuegos, juegos de mesa, volantes, afiches, boletines de prensa, etc.	
Contacto permanente con la comunidad a través de una página web y de redes sociales como Facebook y Twitter	
Aplicación de insecticida con termonebulizadoras en zonas priorizadas	Control
Aplicación de insecticida con máquina montada en vehículo	

Tabla 1. Principales actividades de vigilancia, prevención y control de dengue y chikungunya que se realizan en la ciudad en el marco de los convenios firmados con la Secretaría de Salud

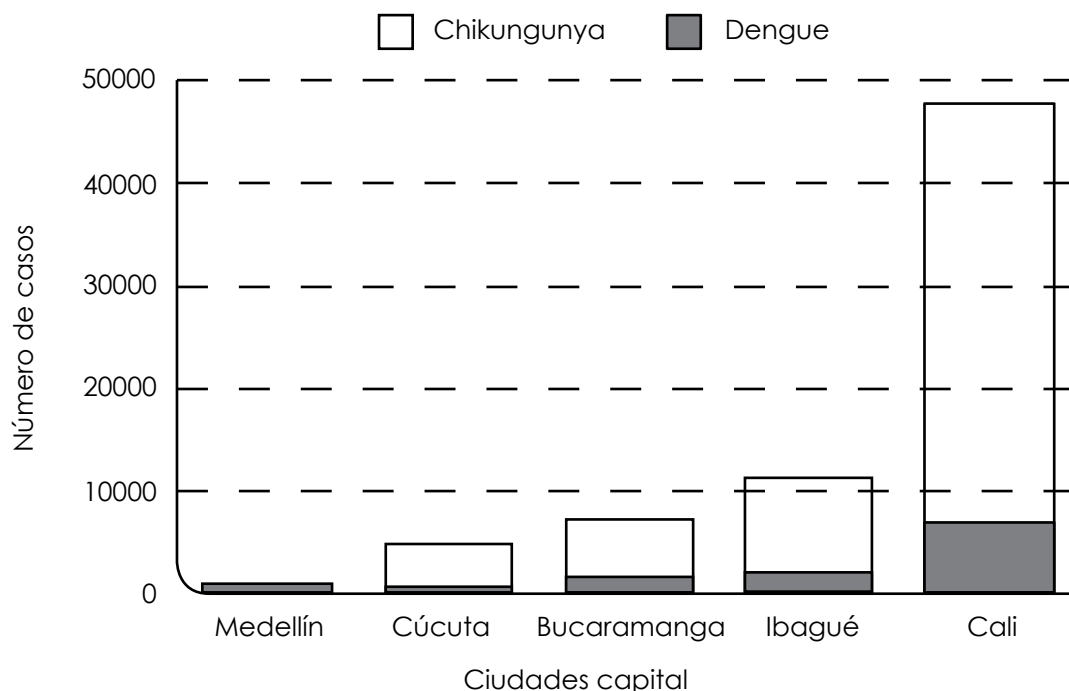


Figura 1. Número de casos de dengue y chikungunya para algunas ciudades capitales de Colombia que comparten ciertas características eco epidemiológicas con Medellín. Fuente: Instituto Nacional de Salud (Período Epidemiológico 5 de 2015 para dengue y Semana Epidemiológica 30 de 2015 para chikungunya)

Es importante resaltar que los notables resultados obtenidos tanto para dengue como chikungunya han sido producto del trabajo mancomunado entre la Secretaría de Salud y el GEM, quienes semanalmente se reúnen para analizar la situación epidémica de la ciudad y diseñar las correspondientes estrategias de intervención. Un producto importante de estos comités ha sido la elaboración de mapas de riesgo empleando Sistemas de Información Geográfica –SIG– en donde se analiza no solo la distribución espacio/temporal de la enfermedad, sino también el riesgo entomológico dado por la vigilancia del vector con latvitrampas y los índices entomológicos tradicionales. En estos mapas digitales en SIG, herramienta única en el país para la vigilancia institucional de enfermedades de transmisión vectorial, también se incluyen las diferentes actividades de intervención realizadas.

La alianza estratégica que ha consolidado el GEM con la Secretaría de Salud de Medellín ha sido una experiencia exitosa que debe replicarse. Tal alianza no solo ha sido provechosa por el aspecto económico que representan

los convenios para la Universidad, sino también por la posibilidad de crecimiento académico y profesional de los diferentes investigadores del GEM. Adicionalmente, la ejecución de los convenios ha permitido la formación de varios estudiantes de pre y posgrado, y la publicación de artículos en diferentes revistas de carácter nacional e internacional. Sin embargo, debe destacarse que el mayor beneficio de esta alianza estratégica ha sido la disminución del riesgo de dengue y chikungunya en Medellín, mejorando la calidad de vida de sus pobladores.

Para continuar afianzando esta alianza estratégica, el GEM está comprometido en allegar nuevas estrategias efectivas para la vigilancia, prevención y control de dengue y chikungunya. Algunas de estas estrategias se encuentran relacionadas con mejorar la adherencia a las guías de manejo, la implementación de estrategias sociales para impactar el comportamiento de riesgo de la comunidad (COMBI), y el desarrollo de nuevas herramientas para la captura y evaluación virológica de los mosquitos vectores.

NACER realizó diplomado internacional “Mujer, Individuo, Familia y Comunidad”

Martha Lucía Escobar Pérez

Docente Facultad de Medicina
Coordinadora de tutores, Diplomado MIFC
martha.escobar@udea.edu.co



Integrantes de Nacer, asistentes al diplomado internacional, con representantes de las entidades cooperantes, los ministerios de salud, comunidades e instituciones universitarias en la sede de posgrados de la U.deA.

El grupo NACER de la Facultad de Medicina realizó la semana presencial del diplomado internacional “Mujer, Individuo, Familia y Comunidad” –MIFC– entre el 19 y el 23 de octubre del año en curso.

La Facultad, la entidad de cooperación internacional Suiza Enfans du Monde y la OPS-OMS realizan por tercera vez el diplomado virtual Mujer, Individuo, Familia y Comunidad con la participación de Ministerios de Salud, organizaciones comunitarias y universidades de Guatemala, El Salvador y Colombia. En esta ocasión se contó con la asesoría de la Facultad Latinoamericana

de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina. El departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública ha participado de la coordinación del diplomado durante las tres cohortes, lo que ha estrechado lazos con las entidades participantes y propiciado el trabajo en equipo de las diferentes instancias de la Facultad.

La apuesta de los países participantes es la disminución de la Razón de Mortalidad Materna (RMM) a través de las estrategias de la Promoción de la salud y la Atención Primaria en Salud (APS), con el apoyo de las entidades cooperantes internacionales. La Universidad de

Antioquia a través del grupo NACER hace la capacitación para los tres países y acompaña la implementación de la estrategia en Colombia. Aunque el fin último es la disminución de un indicador, la estrategia se dirige a la atención oportuna, de calidad, afectuosa y respetuosa para propiciar en la mujer gestante, su pareja, su familia y su comunidad procesos de bienestar y salud.

Los aprendizajes de la experiencia de la semana presencial permite resaltar algunas diferencias por país: El Salvador tiene un sistema nacional de salud direccionado por el ministerio, lo que le ha permitido implementar la estrategia MIFC como política pública, fortaleciendo el primer nivel de atención y generando desde el Estado pleno empleo al personal de salud para el trabajo con las comunidades, así ha venido en aumento de los grupos interdisciplinarios de base, incluidos médicos especialistas. Guatemala tiene igualmente un sistema nacional de salud, pero la situación política interna ha generado dificultades para la implementación, sin embargo allí es el trabajo de las bases y las organizaciones comunitarias las que han insistido y persistido en la estrategia, en un trabajo intercultural importante para su contexto que es de mayoría población indígena cuya concepción de la atención del parto difiere con la atención institucionalizada.

Colombia reconoce la posibilidad de la implementación de la estrategia en la normatividad, principalmente en el Plan Decenal de Salud Pública las normas están dadas pero la fragmentación de nuestro sistema, la labilidad de los contratos del personal de salud y el foco en asuntos de rentabilidad hacen más compleja su implementación, sin embargo, hay alianza con el Ministerio de Salud y Protección Social y se da prioridad a los territorios con mayor RMM, por ello los representantes de los departamentos de Guajira, Cauca, Norte de Santander (zona Catatumbo) y Valle (Buenaventura) asisten al diplomado para dar inicio a la implementación de la estrategia en sus territorios, con el acompañamiento del grupo NACER.



Grupo de Colombia con representantes del Ministerio de Salud y Protección Social, NACER, Facultad de Medicina U. de A., y los delegados de las direcciones locales de salud de los territorios priorizados.

Un avance que se aprecia en referencia a las dos cohortes anteriores es la participación como estudiantes del diplomado de representantes de organizaciones comunitarias y étnicas de los países centroamericanos; igualmente hubo participación de docentes universitarios en áreas de la salud, incluida la maestría en educación para la salud de la Universidad de El Salvador.

Estos espacios son una experiencia valiosa que permite contrastar diferencias y apreciar potencialidades, en Colombia hay grupos poblacionales vulnerados los cuales se benefician de esta estrategia, ya se iniciaron procesos en nuestro territorio como en un sector del barrio Manrique producto de la segunda cohorte y ya se dio inicio a los procesos de cabildeo en los territorios priorizados y en Buenaventura se ha avanzado con el diagnóstico comunitario participativo. Por el compromiso, calidad humana y calidad de su trabajo, no perdemos la esperanza con el grupo de Colombia.

De la universidad a la realidad



Wilmar Rosales Vasco
Médico Egresado Universidad de Antioquia
Vocal grupo Médicos con Dignidad
wilmarmed@gmail.com

“La salud no es todo... pero sin ella lo demás es nada” (Schopenhauer)

Cuando eres estudiante de Medicina vives una cierta comodidad, sin adentrarte en casos particulares, solo te interesa tratar de dominar el complejo arte de la medicina y claro, no morir en el intento; trasnochos, parciales y promedios académicos son el pan de cada día. Al graduarte, por fin el esfuerzo y la dedicación traen su fruto, ese título académico es una alegría personal y familiar. Entonces llega la hora de salvar vidas y de laborar; les puedo decir que es bastante gratificante trabajar en el área de la salud, cada día puedes ver recompensado tu día con la sonrisa de un niño al recuperar su salud, la felicidad de la madre luego del nacimiento de su hijo, ayudar a la población más desfavorecida, calmar el sufrimiento y finalmente ganar la carrera contra la muerte.

Pero también se debe señalar algo que no todos conocen, nuestra amada profesión, es hoy, la carne de cañón de este perverso sistema de salud. Te enfrentas a hospitales en situaciones precarias, servicios de urgencias saturados, insultos, menosprecio y además, en ciertas ocasiones, agresiones verbales o físicas. Y para colmo de todo, colapso del sistema de salud, contratos laborales injustos, y claro, no pueden faltar gerentes, que creen, que es un favor el pagarte por los servicios que prestas.

Lastimosamente esto seguirá acompañando nuestra amada carrera si nosotros como médicos no nos interesamos por las luchas constantes que se desatan cada día y que exponen la precariedad de este sistema de salud y las desastrosas condiciones laborales a las cuales se ve enfrentado el personal que a este pertenece. La indiferencia y el conformismo hacen parte de nuestro gremio, como si fueran un prerrequisito para graduarnos, es por esto que no nos damos cuenta del poder que tenemos y los cambios que podemos lograr si estamos unidos, un ejemplo de que la unión hace la fuerza, es el hecho de que hoy la salud se reconozca como derecho con la actual Ley Estatutaria de Salud y no como un servicio público que se puede cortar a falta de pago.

Cada persona que ingresa a estudiar en el área de la salud debe estar al tanto de las movilizaciones, acudir a mesas informativas, participar en redes sociales y crear propuestas para generar cambios; de esa forma, entre todos, podemos proteger nuestro futuro profesional, mejorar las condiciones para atender a nuestros pacientes y recuperar la dignidad de nuestra profesión.

La Rotación de Vejez: cambios con enfoque en APS



Yuly Andrea Marín Ospina
 Coordinadora Consultorio de Seguridad Social Integral
 Facultad de Medicina
 yulyandrea.marin@udea.edu.co

Desde 2007 la OMS/OPS replanteó la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) y recomendó que los sistemas de salud se basaran en esta estrategia. Uno de los recursos relevantes tanto para los sistemas de salud en general, como para la APS, es el recurso humano en salud. De hecho en Colombia las experiencias de implementación de esta estrategia en diferentes partes del territorio muestran como uno de los retos, la necesidad de fortalecer ese aspecto.

La Facultad de Medicina, como formadora de recurso humano en salud, se encuentra realizando en la actualidad un plan de mejoramiento curricular y ha querido incluir elementos de la Atención Primaria en Salud en este cambio.

En ese sentido, en 2015-2 se implementaron cambios en la rotación de vejez del semestre once que abordan algunos elementos en consonancia con la APS:

- **Enfoque territorial:** la APS recomienda la gestión territorial de la salud; y la Facultad de Medicina le quiere apostar en la medida de lo posible a realizar las prácticas académicas de diferentes semestres en territorios específicos. Uno de estos territorios es el Distrito de la Innovación que lo conforman los barrios aledaños a la Facultad (Jesús Nazareno, Chagualo, Sevilla y San Pedro). Por tal razón, la rotación de vejez que tradicionalmente se realizaba en Envigado, desde 2015-2 se realiza en dos centros de acogida del adulto mayor ubicados en el Distrito: Fundacol y Senderos de Luz. Este enfoque territorial quiere aplicarse en las modificaciones realizadas al VI semestre en 2016 y busca que las acciones sanitarias realizadas en el marco de la

docencia se articulen con la gestión sanitaria realizada por otras instituciones y contribuyan a mejorar la salud de las comunidades.

- **Primer contacto:** desde la APS se propone que el contacto inicial que realicen las personas con los servicios de salud sea a través del primer nivel de atención o inclusive desde los lugares donde acontece la vida (escuelas, colegios, empresas, hogares de acogida, etc.). En este caso los estudiantes de medicina del semestre once, se desplazan hasta los Hogares de Fundacol y Senderos de Luz y en compañía de un médico general realizan una valoración a los adultos mayores.

- **Énfasis en la promoción y la prevención:** Si bien la APS comprende la atención desde el primer hasta el tercer nivel de complejidad, lo que involucra por supuesto la atención y rehabilitación de la enfermedad; uno de los elementos esenciales de esta estrategia es realizar el abordaje sanitario haciendo énfasis en promocionar la salud y prevenir la enfermedad. En esta línea se pretende que los médicos en formación aborden a los adultos mayores no solo en relación con la atención a las patologías, complicaciones y secuelas que generalmente presentan, si no que puedan identificar acciones en promoción y prevención que puedan mejorar su calidad de vida.

- **Recursos humanos adecuados:** el desarrollo de la estrategia de APS se desarrolla en los territorios a través de los equipos básicos de salud, que son un conjunto de profesionales y técnicos que tiene a su cargo la gestión de la salud de las personas y familias en los territorios. El médico general hace parte de estos equipos básicos, razón

por la cual se ha querido que sea un médico general el que acompañe a los estudiantes en la valoración y análisis de los pacientes. De esta forma el estudiante puede relacionarse con el par profesional e identificar el rol de la medicina general, su capacidad de resolución y autonomía. Por otro lado, los centros de acogida cuentan con recurso humano en salud como nutricionista, gerontología y fisioterapeuta que contribuyen en la formación del médico general evidenciando la importancia del trabajo interdisciplinario. Así mismo en la APS se reconoce el papel de las especialidades médicas en la asesoría de los equipos básicos y en la atención de los pacientes de mayor complejidad. Para esto los estudiantes cuentan con la asesoría de un médico internista y geriatra, y de docentes de medicina preventiva y de la especialidad de Medicina aplicada a la actividad física y el deporte que han querido acompañar esta iniciativa.

- Acciones intersectoriales: la APS reconoce el papel que juegan los determinantes sociales de la salud y el proceso salud–enfermedad, tanto a nivel individual como colectivo, por lo cual se identifica la necesidad de que diferentes sectores e instituciones participen en la gestión sanitaria. Al respecto se pretende que las recomendaciones realizadas por los estudiantes y el grupo de docentes asesores, sean gestionadas en la IPS y EPS a las cuales están afiliados los adultos mayores. Esto sin dejar de reconocer las limitaciones que ofrece el sistema de salud actual para cumplir tal propósito. De otro lado, los cambios en esta rotación están articulándose a las actividades del Parque de la Vida y se pretende que de manera conjunta se puedan desarrollar iniciativas de promoción de la salud en esta población.

Los cambios realizados no modificaron la rotación de vejez que tradicionalmente se realiza en la IPS Universitaria, al considerarse igualmente relevante la adquisición de competencias para la atención de la enfermedad del adulto mayor en el ámbito hospitalario. En resumen, a partir de 2015-2 la rotación de vejez del semestre once se trasladó desde Envigado para el Distrito y se realiza en los hogares de Fundacol y Senderos de Luz. Los estudiantes de medicina tienen asignado un adulto mayor al cual abordan, analizando su caso desde diferentes perspectivas (clínica, física y socio familiar). La rotación está coordinada por el doctor José Iván Gómez Aristizábal, liderada por los médicos

generales Juan Paulo Sandoval y Catalina Vásquez, y se apoya en un grupo interdisciplinario conformado por el geriatra Alejandro Castro Gutiérrez, el especialista en Medicina aplicada a la actividad física y el deporte Jorge Osorio Ciro, el nutricionista Juan Esteban Vásquez y la gerontóloga Paula Cano, quienes analizan los casos más complejos y asesoran los planes de intervención en una reunión grupal cada 15 días.

Retos para el 2016-1

- Que el estudiante de medicina pueda realizar el abordaje del adulto mayor al iniciar el semestre y pueda observar su evolución a través de todo el período académico.
- Que el plan de intervención propuesto por el estudiante y coordinado por medicina general sea asesorado por el grupo interdisciplinario de profesionales, evidenciando la importancia de cada disciplina en la atención integral de los pacientes.
- Que el estudiante desarrolle las competencias de promoción de la salud y prevención y atención de la enfermedad en el abordaje del adulto mayor con comorbilidades y secuelas.
- Que la rotación posibilite al estudiante la identificación del rol del médico general y se fomente el reconocimiento a la labor de este profesional.
- Que las recomendaciones realizadas sean gestionadas en la red de prestadores de servicios de salud y en las aseguradoras.

Desarrollar los principios, valores y elementos de la Atención Primaria en Salud en el currículo de medicina es una tarea difícil toda vez que el Sistema de Salud de Colombia tiene una estructura que dificulta su implementación. Sin embargo, es función de la Universidad, y en especial de la universidad pública, la formación de un recurso humano en salud que pueda responder a las necesidades de salud de las poblaciones y participar de la transformación social. A pesar de estas limitaciones en el contexto territorial muchos municipios están apostando a la implementación de la estrategia y, en el ámbito académico, varias facultades de la Universidad de Antioquia están sumando esfuerzos en esta vía.

“Seamos el cambio que queremos ver en el mundo” (M. Ghandi)

Reproducción humana bajo el microscopio



El Grupo Reproducción de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia fue fundado en 1993 como respuesta a la necesidad que tenían las parejas con aborto recurrente espontáneo de acceder a un diagnóstico y tratamiento inmunológicos. Fue así como la reproducción humana se posó sobre el microscopio del profesor Jorge Ossa Londoño y la entonces estudiante hoy directora del grupo, Ángela Patricia Cadavid J. La conformación en ese entonces también contó con el apoyo invaluable de varios profesores del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina, destacándose la continuidad del profesor Fabio Sánchez Escobar.

Hace 22 años el grupo nació como Grupo de Inmunología de la Reproducción y se enfocaba fundamentalmente a la reproducción humana. “Para el entrenamiento en las técnicas de diagnóstico, se contaba con la asesoría del Dr. Alan Beer de la Escuela de Medicina de Chicago. Unos años más tarde, el grupo se amplió a la Biotecnología de la Reproducción Animal con la vinculación de la profesora Martha Olivera y al enfoque humanístico desde la Bioantropología, que dirigían los antropólogos Margarita Ayora y Darío Gil; se cambió el nombre a Grupo Biogénesis”, cuenta la doctora Ángela Patricia.

Con el paso de los años los subgrupos tuvieron un crecimiento tan positivo que los llevó a independizarse de nuevo y el Grupo Reproducción volvió a sus orígenes para enfocarse en diferentes aspectos de la reproducción humana, esta vez, más allá de la inmunología. Su misión está en consonancia con los ejes misionales de la Universidad y se realizan actividades de docencia en

pregrado y posgrado, investigación básica y aplicada en diferentes aspectos de la biología reproductiva, y extensión a la comunidad.

La labor docente del grupo empieza por los cursos que imparten en estudiantes de pregrado de Medicina, Biología, Microbiología y Química Farmacéutica, y de posgrado de Biología, Ciencias Farmacéuticas, maestrías y doctorados de la Corporación de Ciencias Básicas Biomédicas y en los posgrados clínicos de la Facultad. Han dirigido más de 72 tesis en estos niveles formativos, y desarrollado más de 56 proyectos de investigación desde su fundación.

Algunos de los estudiantes de Medicina, hoy médicos, han desarrollado trabajos de investigación muy promisorios que los han hecho merecedores de premios de investigación, han publicado artículos nacionales e internacionales, y han continuado su desempeño profesional desde la investigación. En estos momentos cuentan con un estudiante de doctorado, siete de maestría y varios de pregrado. De ellos, ocho pertenecen al programa Jóvenes investigadores, mitad de Colciencias y mitad de la Universidad de Antioquia.

En su plan de internacionalización, el Grupo tiene alianzas estratégicas con investigadores de universidades latinoamericanas, europeas y norteamericanas donde los estudiantes y profesores han hecho pasantías de investigación y con algunos de los cuales se tienen proyectos y publicaciones en cooperación. Se podrían mencionar los apoyos académicos e investigativos con la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad

Nacional de Córdoba y la Universidad de Buenos Aires, en Argentina; la Universidad de Valparaíso en Chile; el Imperial College of London y la Universidad de Bristol en el Reino Unido; la Universidad Frederick Schiller en Alemania; University of Cincinnati, Yale University y el Center for Reproductive Medicine & Cleveland Clinic en Estados Unidos.

“El Grupo tiene más de 80 publicaciones en revistas internacionales y 16 nacionales entre artículos originales, revisiones y editoriales; además de resúmenes presentados en congresos nacionales e internacionales alrededor del mundo”, afirma Ángela P. Cadavid.

Se han tenido convenios con otras instituciones públicas y privadas como el Instituto Tecnológico Metropolitano, la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad CES, Humax y CECIF. Para la vinculación de pacientes a los diferentes proyectos de investigación, se ha contado con el apoyo de los comités de ética de varias instituciones de salud, entre los que cabe destacar el Hospital Universitario San Vicente Fundación y el Hospital General de Medellín.

Desde las tres líneas de investigación: alteraciones de la gestación, andrología y glicobiología, se están desarrollando diferentes proyectos financiados por Colciencias y la Universidad de Antioquia.

La línea de Fisiología y alteraciones de la gestación, liderada por la profesora Ángela Patricia Cadavid J, se ha ocupado principalmente de la inmunología del aborto habitual para lo cual se creó un programa de asistencia en el cual son remitidas parejas con esta alteración y se les brinda asesoría desde el punto de vista inmunológico, se hace un diagnóstico enfocado a la búsqueda de anticuerpos antifosfolípidos y se les sugiere unas pautas de manejo para el siguiente embarazo.

En los 20 años de funcionamiento de este programa se han atendido más de 3000 parejas y tenemos el registro de más de 350 niños producto de los tratamientos recomendados. Con la colaboración de muchas de estas pacientes se han podido desarrollar proyectos de investigación dirigidos a buscar los mecanismos de acción de los anticuerpos antifosfolípidos sobre el trofoblasto y el endotelio, como posibles causantes de las pérdidas gestacionales, además de la búsqueda de los mecanismos de acción básicos de los medicamentos utilizados en el tratamiento de las complicaciones de la gestación asociadas al Síndrome antifosfolípido.

Según la doctora Ángela, la aspirina a bajas dosis es uno de los medicamentos que se utiliza, sola o combinada

con otras terapias, para la prevención de la pérdida gestacional en pacientes con alto riesgo. Los resultados de este tratamiento en las parejas del programa son muy alentadores, y se ha encontrado un efecto coadyuvante de la aspirina en comparación con otros esquemas que no la incluyen. El impacto social de estos estudios en nuestro medio se reflejaría en optimizar el uso de la aspirina considerando que es de bajo costo, relativamente seguro y de fácil acceso a cualquier sector de la población.

La línea de Glicobiología, liderada por el profesor Julio César Bueno Sánchez, del Departamento de Fisiología y Bioquímica, se ha enfocado en dilucidar los aspectos biológicos de los glicanos, los cuales son estructuras de carbohidratos que participan en la interacción célula-célula, la señalización intracelular y la diferenciación fenotípica de las células. El interés principal es conocer el papel de los glicanos en la placentación normal y en las alteraciones de la migración trofoblástica como la que se presenta en la preclamsia.

Adicionalmente, la línea tiene interés en la búsqueda de marcadores de glicanos asociados al daño renal temprano, que podrían servir como marcadores pronósticos de enfermedades de la gestación y de alteraciones en la salud cardiovascular de la mujer. El enfoque de biología de sistemas en el contexto de los glicanos, es otro de los temas de estudio.

En la línea de Andrología, liderada por el profesor Walter Darío Cardona Maya del Departamento de Microbiología y Parasitología, se está trabajando desde hace más de 10 años con una alta calidad y producción científica, abordando diferentes tópicos reproductivos, en especial la capacidad de los espermatozoides para transportar algunos microorganismos, las diferencias entre los espermatozoides y otros componentes del semen de hombres fértiles e infértiles, el efecto de los extractos naturales en su muerte o activación, y la implementación de pruebas funcionales que permitan valorar características funcionales de los espermatozoides. La proyección, a mediano plazo de la línea, es hacer un enfoque integral de los diferentes aspectos reproductivos masculinos en una Unidad de Andrología.

Ángela Patricia Cadavid, directora del Grupo Reproducción invita a los estudiantes de Medicina a vincularse a las diferentes actividades, comenzando por las reuniones generales los lunes a las 10:00 a.m. en el salón de reuniones del quinto piso de la Sede de Investigación Universitaria, SIU. Las diferentes líneas de investigación tienen sus reuniones particulares y se pueden contactar al correo gruporeproduccion@udea.edu.co para recibir más información.

Primeros pasos de una urgentóloga internacional



Nirma Bustamante ubicada en la primera fila sobre la izquierda.

A pesar de estar terminando su cuarto año de residencia (estudio de una especialización médico – quirúrgica) a Nirma Bustamante aún le parece increíble decir que es estudiante de Harvard. Aunque nació en El Paso, Texas, fue criada en Juárez, México hasta sus ocho años cuando su familia se fue a vivir a Estados Unidos.

Desde entonces ha conocido y dominado ambos idiomas y culturas. “Yo me eduque en Estados Unidos desde la primaria. Después de la secundaria fui a la universidad; luego, a la Escuela de Medicina en Dallas, Texas. Yo crecí toda mi vida en Texas en la frontera con Juárez donde todavía vivía mi familia. Así que en la escuela hablaba inglés y en casa español”.

Según Nirma, para que un médico en Estados Unidos pueda iniciar la atención en pacientes debe haber terminado su formación como médico general y luego haber hecho una especialización. Por eso ella ahora está esperando egresar como una urgentóloga. “Desde chiquita a mí me ha gustado la medicina internacional, entonces a través de mi especialización yo podré estudiar dos años más y hacer un subespecialidad como urgentóloga internacional”.

Y esas ganas de estudiar se las da el hecho de haber sido la primera integrante de su familia en ir a una escuela, la primera en graduarse y la primera en ser estudiante universitaria. Es por eso que todavía no se la cree y se llena de emoción al pensar que es estudiante de Harvard. Los recursos para estar ahí y viajar en su intención de ser una urgentóloga internacional se dan gracias al hecho de no poder quedarse quieta, pues tocando una puerta allí, aplicando a una beca allá, es que ha logrado sus metas.

Cuando habla de su expectativa al ser aceptada en Colombia para su rotación, se le dibuja una sonrisa y manifiesta que no tenía ninguna idea preconcebida sobre el sistema de salud que aquí funciona. “Realmente yo nunca había trabajado como doctora en Latinoamérica, así que no sabía qué esperarme. Yo hice mucho trabajo en África, en Uganda y Senegal, y ahí era un ambiente de muy bajos recursos, entonces yo me dije “no será como allá”, pero no sabía dónde ubicarme porque en Estados Unidos uno tiene todos los recursos del mundo y en África no tienes nada, no sabía a dónde llegaría”.

Pero quedó satisfecha con lo que se encontró, la gente con la que comparte su rotación, con la que se encuentra en un museo o a la que le pide ayuda en la calle para coger un “camión” (muere de risa) Cuenta jocosamente que en México es normal llamar de esta manera a lo que aquí nombramos como bus. “La gente se ríe cada vez que lo digo. Pero lo más complejo del idioma ha sido algunos términos médicos pues si bien sé español, toda mi formación médica ha sido en inglés”.

Asimismo, cuenta que el trabajo en la León XIII es “fuerte, interesante y complejo, pero ha sido fascinante. A mí me ha encantado. Me ha ido absolutamente fenomenal. Yo nunca había venido a Colombia ni había trabajado clínicamente en un país latino, entonces para mí fue un sueño poder venir para acá, yo vine trabajando con el profesor Carlos Vallejo, que es urgentólogo en la Clínica León XIII y profesor en la Facultad y también gracias a la profesora Marcela Garcés que me ha ayudado a llegar acá. También estamos trabajando con el profesor Jaime Arturo Gómez. Me ha encantado todo, Medellín, una ciudad preciosa”.

Además, la mitad de su tiempo lo dedica a la elaboración de un curso que pueda dictarse entre las dos instituciones, ese, espera, sea su principal aporte a ambas universidades. En medio de todo eso, Nirma no ha desaprovechado su primera visita a la ciudad y ha recorrido diferentes lugares turísticos, aquellos que entre la rotación, la construcción del curso y el entrenamiento para participar en la maratón de Boston, puede conocer. Su segunda visita será en enero.

Entrelazamos ideas, tejimos iniciativas y continuamos la construcción

Ciento dos (102) participantes, representantes de los diferentes estamentos de la Facultad de Medicina, tejieron significados, enlazaron miradas y continuaron construyendo propuestas, sobre la base de las iniciativas que emergieron en la fase 1 de Construcción Participativa de la Adecuación Administrativa.

En diferentes momentos, entre disciplinas y roles y con la facilitación de la experta internacional en cambio social y liderazgo sistémico, Virginia Lacayo, surgieron miradas comunes, espacios de reflexión y algunas propuestas que nos permitirán ir materializando transformaciones incrementales y significativas en el relacionamiento de los equipos y en nuestro quehacer educativo.



Un recuento en imágenes

Abril de 2015



Aprendiendo de pensamiento complejo y procesos de construcción colectiva
Participaron líderes, algunos jefes de departamento e integrantes de la Comisión de la Adecuación Administrativa.

Agosto de 2015



Conectándonos y entrelazando voces para comprender
el rol del líder en los procesos de cambio.
Participaron líderes, estudiantes y algunos integrantes de los diferentes estamentos de la Facultad.

Octubre de 2015



Continuamos la construcción en un encuentro interdisciplinario para trabajar colectivamente sobre la base de las propuestas que emergieron en la primera fase de 2014 y comenzar a concretar avances.

Primeros encuentros de Construcción Participativa Fase 2, octubre 19 y 20 de 2015, Aula Múltiple Parque de la Vida.

Año 2016

¿Cuál es el reto en 2016?

Concretar y comenzar a materializar iniciativas en realidades significativas y cercanas.

Primer semestre de 2016

Segundo semestre de 2016

Doce (12) encuentros para la construcción participativa, consolidando propuestas y aterrizando ideas en nuevas formas y posibilidades de relacionamiento.

Documento Consolidado de iniciativas propuestas para el cambio, presentado al rector de la Universidad de Antioquia.

USEMOS ADECUADAMENTE LOS ASCENSORES

ORGULLOSAMENTE FACULTAD CUIDO MI

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1826 FACULTAD DE MEDICINA

LOS ESPACIOS SON PARA EL BIENESTAR DE TODOS

Disfrute de la actividad física para contrarrestar el sedentarismo

Marisol Hernández Moreno
Practicante de Comunicaciones
Parque de la Vida
eventos@parquedelavida.co



Activo mi vida, disfruto de la actividad física es una estrategia que desarrolla el Parque de la Vida en conjunto con la Secretaría de Salud de Medellín, como uno de los programas que materializan su trabajo por la promoción de la salud en la ciudad. El programa surgió para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de practicar actividad física, tras el análisis de los resultados de algunos estudios realizados por la Secretaría, que arrojaron un índice creciente de mortalidad por causas cardiovasculares, y una tasa de sedentarismo del 60% de la población.

Entendiendo la actividad física como cualquier movimiento que genera un gasto calórico distinto al deporte y el ejercicio, el proyecto, que empezó a funcionar en julio de 2015, propone activar la vida a partir de las acciones cotidianas como caminar, bailar, jugar, entre otras.

Para lograr su objetivo los integrantes del proyecto han realizado varias estrategias. En trabajo con la primera infancia, siendo la niñez una etapa donde se adquieren gran cantidad de los hábitos que nos acompañarán en las etapas siguientes, se llevó a cabo un proceso de formación con un grupo de agentes educativos del programa Buen Comienzo en el que se hicieron jornadas de capacitación, visitas prácticas y la posterior evaluación de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Para la comunidad en general que transita los espacios públicos, las escuelas, colegios y universidades, las empresas que promueven el bienestar a través de la actividad física y los gimnasios como empresas dedicadas a la actividad física, se realizan tomas masivas y se hacen actividades de corta duración, entre 15 y 20 minutos, que ponen a los ciudadanos en movimiento y llevan el mensaje de la actividad física como fuente de bienestar, para motivarlos a moverse y apropiarse de los espacios que tiene disponible la ciudad para su disfrute, que son más de 836 e incluyen gimnasios al aire libre, canchas polideportivas y senderos peatonales.

El proyecto también le apunta a aliarse con distintas organizaciones que tienen públicos grandes y comparten el interés por la promoción de la salud, para que repliquen el mensaje en su público interno y externo. Entre estas se encuentran Empresas Públicas de Medellín, Grupo Bancolombia, y algunas EPS y ARL; además, tiene la meta de lograr 40 alianzas con distintas empresas de Medellín. Para esta estrategia particular, el 4 de noviembre se realizó un evento privado en el que el secretario de salud certificó a las empresas aliadas, y se evaluará lo desarrollado hasta el momento y se proyectará para el 2016.

De igual forma, el próximo 22 de noviembre de 8:00 a.m. a 1:00 p.m. se realizará una maratón de actividad física en Carabobo norte entre el Jardín Botánico y el Parque Explora que consta de distintas bases con múltiples actividades para que las personas disfruten de una jornada que incluirá una amplia oferta cultural, artística, lúdica y deportiva, donde la protagonista será la promoción de la salud. Ese día se realizará el cierre para este período del proyecto Activo mi vida, y el de otros proyectos del Parque de la Vida. Dicho evento es gratuito y abierto al público, pero requiere previa inscripción por la página web www.parquedelavida.co, por lo que los invitamos a participar y disfrutar con nosotros de la actividad física.

Jornadas Universitarias “Colombia en clave de sol”



En las Jornadas Universitarias de la Facultad de Medicina se llevaron a cabo actividades culturales, académicas y lúdicas a cargo de la Oficina de Bienestar y Cultura. Las Jornadas buscan la participación sociocultural, estimular la integración entre la comunidad académica y el fortalecimiento de la convivencia.

Actividades destacadas:

Exposición 28° Salón de Artistas

Muestra en la que participan estudiantes, profesores, empleados, egresados y jubilados quienes complementan sus actividades cotidianas con la práctica y el cultivo de las artes plásticas (pintura, escultura, cerámica, fotografía, grabado y origami).

En la versión de este año, abierta del 2 al 31 de octubre, se expusieron 30 obras entre pintura, fotografía y origami.

Presentación del grupo Danza Andina Pasos que dejan Huella

Este grupo está conformado por jóvenes indígenas estudiantes de la Universidad de Antioquia. Su presencia en las Jornadas Universitarias logra abrir un espacio para el fortalecimiento de la identidad cultural y el reconocimiento de las costumbres de los pueblos originarios de Colombia.

Presentación del documental “Mu Drua |Mi tierra|”, Y el cortometraje “Bania |Agua|”

Invitados: Mileidy Orozco Domicó, directora. Este cortometraje ha recibido 25 premios nacionales e internacionales. En Colombia fue premiado en ciudades como Popayán, Barranquilla, Cali, Bogotá, Medellín, Santander, Pasto y Cartagena. En esta última obtuvo el premio India Catalina en la categoría de Nuevos Creadores del Festival Internacional de Cine de Cartagena 2012.

Día de integración Parque Norte

Durante las Jornadas Universitarias la Facultad disfrutó de un día de integración para empleados, docentes y estudiantes. Esta actividad se desarrolló en el Parque Norte contando con la asistencia de 1.215 personas, quienes disfrutaron de actividades lúdicas y recreativas.

Encuentro Nacional de Performance y Artes Vivas Universidad de Antioquia

Con el apoyo de Extensión Cultural, en el marco del Encuentro Nacional de Performance y Artes Vivas de la Universidad de Antioquia, se realizó en la Facultad el performance “Visitas y apariciones” con el maestro Alfonso Suárez reencarnando al doctor y santo venezolano José Gregorio Hernández.

Muestra de Talentos Facultad de Medicina

La Oficina de Bienestar y Cultura, en el marco de las jornadas universitarias, convocó a la comunidad académica a la Muestra de Talentos con el fin de brindar la posibilidad de mostrar sus aptitudes artísticas, tanto de manera individual como colectiva, en las modalidades de: canto, danza, música, teatro y demás expresiones orales y escritas.

Premios Doctores

Los Premios Doctores son una entrega de galardones que se realiza anualmente en el marco de las Jornadas universitarias y como parte de las actividades lúdicas lideradas por los estudiantes del semestre 11° de Medicina, con el apoyo de la Oficina de Bienestar y Cultura. En esta ocasión el presentador de estos galardones fue el parcerero de la Comuna 8, Robinson Posada, reconocido actor de Medellín.

Grupos Culturales

Los Grupos Culturales se hicieron presentes participando activamente en la celebración de las Jornadas al acompañar las actividades académicas y culturales. El Grupo de Teatro presentó la obra “La cantante calva” de Eugéne Ionesco, el grupo de danza Candamblé el montaje “Colombia Fiesta y Carnaval”, el Grupo de Pop y el Grupo de Rock presentaron su nuevo repertorio, el Ensamble de Cuerdas acompañó la ceremonia de distinciones y el Ensamble de Clarinetes dio la despedida a las Jornadas Universitarias con un repertorio de música colombiana.

Tap, tap, tap “No todo es Medicina”



Cortesía Taps Compañía

A ritmo de tap se armonizan los días de Juan David Palacio, docente de psiquiatría en la Facultad de Medicina desde hace 10 años, a quien le es imposible vivir sin ese conteo musical.

Antes y después del bachillerato Juan David y su familia sabían que su vida sería un baile. Así que nadie se sorprendió cuando hace 20 años terminando su residencia de psiquiatría ingresó, finalmente, a una academia de baile. Empezó con el jazz, siguió con el Hip – Hop y aunque también ha probado la danza moderna sabe que el tap es lo suyo. “Me llamaba mucho la atención pues me parecía algo muy sonoro, que tiene algo de secreto, me encantaba eso, y yo hasta ese día pensé que esa danza era algo solo de las películas, algo que ya no se bailaba en ninguna parte, que estaba en vía de extinción”.

El secreto para él está en los sonidos que van marcando los pasos porque “cuando la gente empieza a mirar los pies de los bailarines de tap, empieza a ver como que se mueven, y ven que dan pasos pero que no coincide mucho el número de pasos con el número de sonidos, entonces la gente es como tratando de descifrar de dónde viene todo eso. Para mí eso es parte del secreto, que uno se mueve y por un lado aparecen los sonidos y, por el otro, los movimientos”.

Por eso cuando hace 10 años encontró en la academia otras personas amantes del zapateo americano las unió y así nació Taps Compañía, un espacio que se hace para Juan David, indispensable “yo creo que para todos los que están en el grupo salir de su trabajo a bailar es como una terapia, pero para mí es indispensable; si yo no estoy bailando me siento distinto, como pesado, cargado, estresado”. Aunque no le cuenta a todo el mundo su

“hobby”, algunos de sus estudiantes lo saben y para Juan David representa una manera de decirles que hay cosas bastante provechosas por hacer en el tiempo libre. “Hay que tener un buen manejo de este, alguna afición, sea leer, sea más o menos artística, más cultural. Yo creo que es bien importante en la vida, la vida no puede ser solo medicina, solo trabajo”.

Cada semana dedica de 5 a 8 horas a practicar tap, tap, tap junto a los nueve integrantes de la compañía. Este espacio está separado en su agenda con resaltadores pues sabe que, como la psiquiatría es otra de sus pasiones y el trabajo en esta nunca termina, si no lo separa no existiría el tiempo para hacerlo. “La academia, las reuniones, las comidas se acomodan respecto a ese horario, si fuera al revés no se podría, no resultaría tiempo para bailar”.

Esa dedicación semanal le permite decir hoy que en junio presentó en el Teatro La Fanfarria su quinto montaje llamado aquí se baila tap. Que en 2011 la compañía ganó la Octava Versión de Becas a la Creación Artística y Cultural de la Alcaldía de Medellín y así, poco a poco, reconoce que las dificultades del inicio dan un mejor sabor a las conquistas del presente. “Fue muy difícil hablar el lenguaje de la danza, una cosa es que uno baile y uno le muestre a otra persona como cópieme estos movimientos, otra cosa es tener los pasos técnicos, eso fue muy difícil. Lo otro fue entender el conteo de la música, para mí era algo como muy instintivo, es decir, yo lo hacía pero no sabía cómo lo hacía; ya sé decirlo, dictarlo, enseñarlo”. Ahora lo sabe y se sorprende al ver que hace unos años se arriesgó a hacer cosas tan grandes sabiendo que la compañía “estaba chiquita”, sin embargo no se arrepiente de los riesgos.

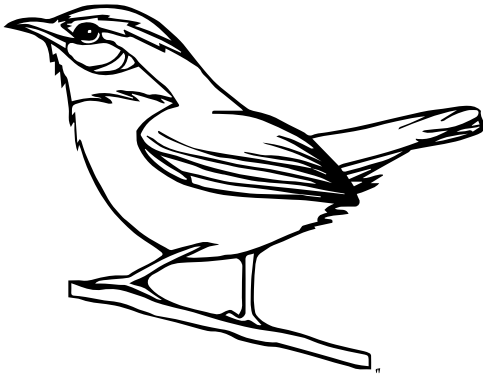
Si bien desde lo mental y espiritual una actividad se nutre de la otra, algunas veces el hecho de ser psiquiatra le ha servido para definirles mejor los pasos a sus personajes. La nave de los locos fue su primer montaje y allí Juan David explica que “digamos obviamente que había “locos”, pacientes, entonces a cada uno de los bailarines les explicábamos la patología que iban a bailar y la manera como bailaban era diferente de acuerdo a cada patología”. Seguido a este montaje continuó con Azúcar Disco (2005 – 2006), Foro Interactivo de Tap (2007-2010), Calle tap (2008-2010), Van Gogh 88 (2011-2013) y el más reciente, Aquí se baila tap.

Y aunque en la atención a sus pacientes, en su grupo de investigación o en una cátedra usted no escuche el zapateo en su caminar, Juan David marca los pasos en su subconsciente.

Efecto placebo es un espacio de humor y entretenimiento del Boletín Principio Activo que se enmarca en el género de "relatos de microficción" y que pretende contar las historias de la vida cotidiana de la Facultad de una manera divertida. Este espacio no busca ofender a nadie, al contrario, todo lo que pretende es sacar una sonrisa.



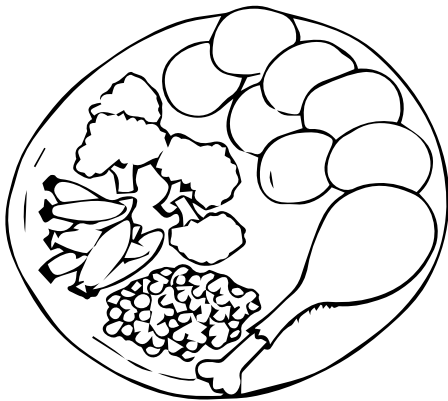
La alondra kamikaze



Medellín, E-Placebo. El jueves 24 de septiembre de 2015, a las 2:17 p.m. estábamos sentados al lado del Edificio Andrés Posada Arango, Alejandro, Carolina, "JuanFer" y yo, estudiando para un parcial de endocrino. Cuando yo, José Padilla, explicaba hipoglucemiantes orales se escuchó en lo alto a una paloma gritar "*Tenno heika banzai*" * y cargó en modo kamikaze contra la cabeza de Alejandro. Seguro la confundió con un portaviones estadounidense, pero falló e impactó contra el suelo, muriendo en el acto a pesar de los intentos de RCP avanzada otorgados por la compañera Carolina. Después de tomar el pulso y dar su fallecimiento, dimos unos rezos al dios de los pájaros y la enterramos en los jardines de morfología. (Informó José Padilla Prada).

* Es un grito de guerra japonés utilizado por la armada de este país cuando se conquista un objetivo, o al lanzarse como ataque suicida en sus aviones. Significa: *larga vida al emperador*.

Se le tiró el almuerzo



Medellín, E-Placebo. El 5 de octubre de 2015 el estudiante de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Antioquia, Rafael Meza, después de recibir el complemento* se dirigía a otra zona del Parque Norte junto con sus compañeros para almorzar. En el trayecto, un transeúnte distraído tropezó con él haciéndole caer sus alimentos. David Ortega, amigo de Rafael, se quejó diciendo "¡Ey parce, fíjese por dónde camina, casi me tumba el almuerzo!". El transeúnte, que resultó ser un estudiante que iba tarde para clase, se disculpó y pagó el valor del almuerzo a Rafael, quien aceptó las disculpas pero se mecateó el dinero en cositas. (Informó José Camilo Hernández Córdoba).

*Complemento: es una de las ayudas que ofrece la universidad para la alimentación de los estudiantes de estratos bajos.

Invitamos a toda la comunidad a escribir y enviar sus historias relacionadas con la vida universitaria a: boletinesmedicina@udea.edu.co.

Consulte los criterios de esta sección en el sitio web de la Facultad.



Federico Díaz González

Editor de *Iatreia*

(Todas las citas provienen de artículos sometidos a consideración de Iatreia)

“Se observaron pequeñas hemorragias **a nivel** occipital **izquierdo** y área motora en el lado **izquierdo**”.

Comentario: es innecesaria la repetición del adjetivo “izquierdo” y es incorrecto usar la expresión “a nivel” cuando no indica altura o jerarquía. **Corrección:** “En el lado izquierdo se observaron pequeñas hemorragias occipitales y del área motora”.

“La coloración violácea se debe al **flujo sanguíneo** lento **de la sangre**”.

Comentario: es obvio que el flujo sanguíneo es de la sangre. Por lo tanto, hay redundancia en la frase, que se puede corregir así: “La coloración violácea se debe al flujo sanguíneo lento”.

“El paciente tiene usualmente el antecedente de [...]”.

Comentario: la reiteración de “ente” constituye cacofonía, o sea, la “repetición desagradable de sonidos iguales o semejantes”, que se puede corregir así: “Por lo general el paciente tiene historia de [...]”.

“El paciente consultó por tres días de evolución de cianosis en los artejos”.

Comentario: para darle un orden más lógico a la oración escribamos: “El paciente consultó por cianosis en los artejos de tres días de evolución”.

“**Dentro de** la revisión de sistemas se halló [...]”. “**Dentro de** sus antecedentes se destaca [...]”. “**Dentro de** los resultados paraclínicos se destaca [...]”. “**Dentro de** los estudios vasculares no invasivos, la pletismografía arterial [...]”.

Comentario: en estas cuatro frases está mal empleada la locución “dentro de” porque ella indica ‘en el interior de un espacio real o imaginario’. La corrección es muy sencilla: basta cambiarla por “en” o por “entre, así: “**En** la revisión de sistemas [...]”, “**Entre** sus antecedentes se destaca [...]”, “**Entre** los resultados paraclínicos

se destaca [...]”, “**Entre** los estudios vasculares no invasivos [...]”.

“La pletismografía arterial **reportaba** ausencia de perfusión en [...]”. “Los estudios de laboratorio **reportaron** los siguientes resultados [...]”. “El doppler de los vasos extrarrenales **reportaba** [...]”. “El ecocardiograma transtorácico **reportó** [...]”.

Comentario: en estas cuatro citas se comete el error de atribuirle a un estudio de laboratorio o radiológico la función de “reportar”. El que reporta no es el estudio, sino quien lo hace o lee. En todas ellas se puede prescindir del verbo “reportar” y construirlas usando diferentes verbos, para corregir de paso la pobreza léxica, así: “En la pletismografía arterial **se halló** ausencia de perfusión en [...]”. “Los estudios de laboratorio **dieron** los siguientes resultados [...]”. “En el doppler de los vasos extrarrenales **se observó** [...]”. “En el ecocardiograma **se detectaron** [...]”.

CODA LÉXICA*

Algunas palabras tienen sentidos opuestos o diferentes; ejemplos:

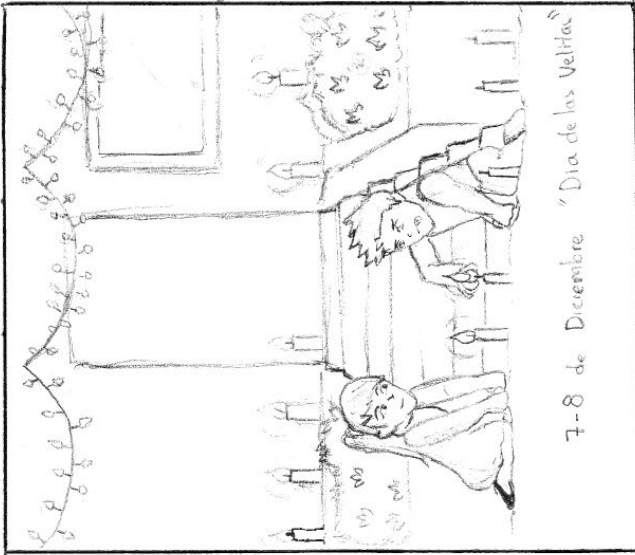
Lívido significa tanto ‘amorado’ como ‘intensamente pálido’.

Sancionar significa tanto ‘autorizar o aprobar cualquier acto, uso o costumbre’ como ‘aplicar una sanción o castigo’.

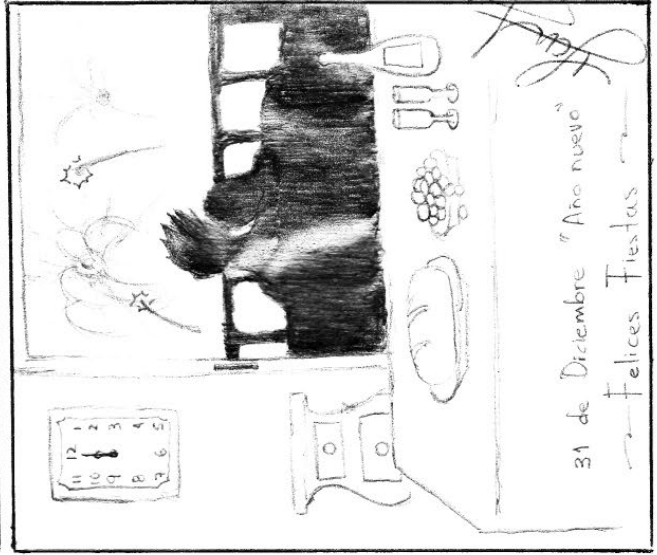
Alquilar expresa tanto la idea de ‘dar’ como la de ‘tomar’ en alquiler.

Enervar transmite las ideas de ‘debilitar’ y de ‘poner nervioso’.

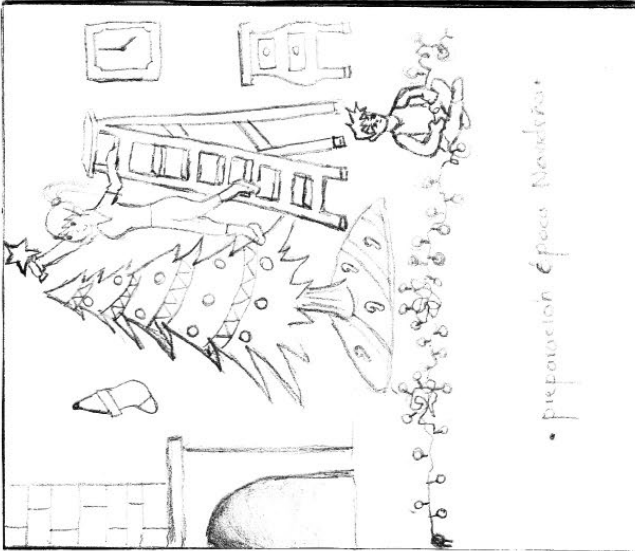
*Tomado de Bustos Alberto, Blog de Lengua Española. albertobustos@lengua-e.com



7-8 de Diciembre "Día de las Velitas"



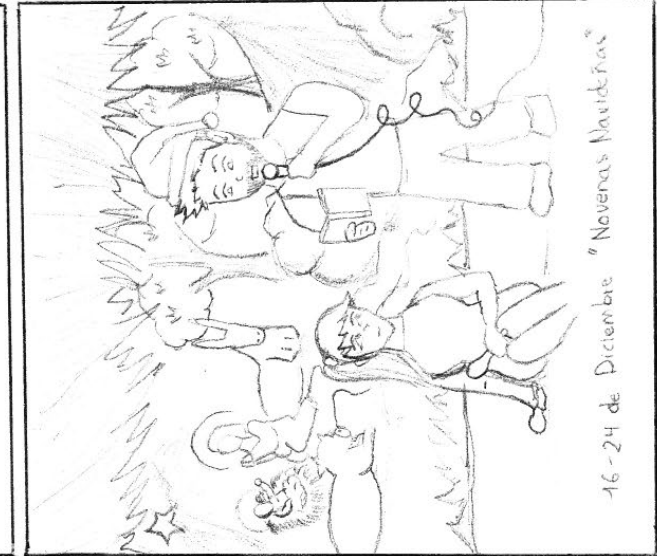
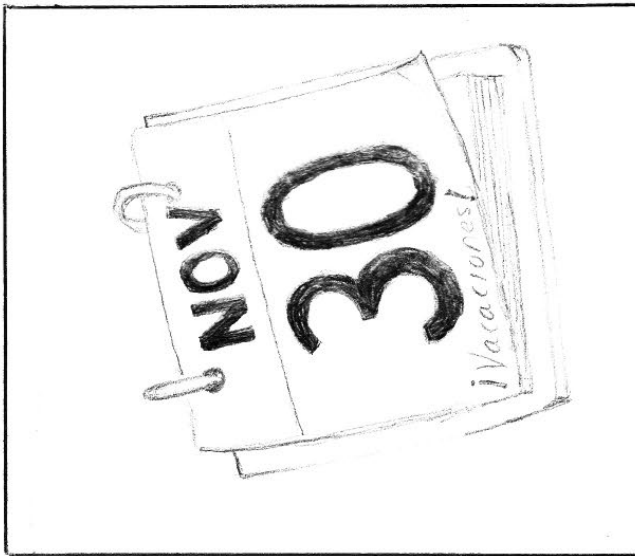
31 de Diciembre "Año nuevo"
Felices Fiestas



Preparación época Navidades



24 de Diciembre "Noche buena"



16-24 de Diciembre "Novenas Navideñas"

Elaborada por: Miguel Ángel Campos Arango
Estudiante de Medicina

¿Cuáles deben ser los puntos centrales de la nueva Administración Municipal y Departamental en materia de salud?

Lo principal es intervenir para que las EPS salden sus deudas con los lugares de atención de salud. De esta forma podrá haber mayor disponibilidad de personal y recursos que garantice la atención de todos los pacientes que acuden al sistema.

María Elena Valencia Gil
Estudiante de Medicina, IV semestre.

Me parece muy importante que la administración centre sus objetivos relacionados con la salud en un tema central como lo es la promoción y prevención. Es mucho más beneficioso invertir recursos en prevención que en curación.

Fernanda Riveros
Estudiante de Ingeniería Química, V semestre.

- Deudas que tienen con hospitales e IPS.
- Mayor involucramiento de los profesionales de salud mental.
- Tener mayores profesionales que trabajen con las familias

Clara Stella García
Estudiante Maestría en Terapia Familiar y de pareja, III semestre.

- Manejo económico más estable de los hospitales, con relación al resto del país.
- Mayor ayuda para personas con dificultades sociales que lleguen a afectar su salud.
- Tener una atención más rápida en los casos de urgencias.
- Más profesionales que se involucren a la vida del paciente.
- Dar más información a la comunidad sobre sus derechos en la salud.

María Alejandra Martínez
Estudiante de Medicina, II semestre.

Lo más importante sería darle a los hospitales la cantidad monetaria merecida para su sostenimiento y poder seguir prestando los servicios a quien lo necesite. Además, es necesario erradicar las EPS y evitar exclusiones de algunos pacientes para que no haya finales catastróficos; es decir, atender a las personas sin discriminación alguna ya que todos requerimos de los servicios de salud.

Ismael Trujillo Vera
Estudiante de Medicina, IV semestre.

PrincipioActivo Agenda

noviembre - diciembre

CURSO

Curso de Medicina Sexual

Noviembre 14 a diciembre 5

Dirigido a: profesionales de Medicina, Enfermería, Psicología y Odontología

Horario: sábado de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Facultad de Medicina

Tarifa: \$230.000

Curso taller atención prehospitalaria HPTU – UDEA

Noviembre 19

Dirigido a: técnicos y tecnólogos en atención prehospitalaria, bomberos y miembros de brigadas de emergencia

Horario de: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Lugar: Aula Pioneros, Hospital Pablo Tobón Uribe

Tarifa: \$60.000

Curso-taller internacional de ultrasonido, urgencias y terapia intensiva HPTU – UDEA

Noviembre 19

Dirigido a: médicos especialistas no radiólogos y residentes

Horario de: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Lugar: Aula Múltiple Hospital Pablo Tobón Uribe

Tarifa: \$450.000 los asistentes ingresan gratis al II Simposio de Medicina de Urgencias

ENCUENTRO

XII Encuentro Internacional de Farmacovigilancia de las Américas, IV Seminario de actualización en Farmacología y Toxicología Clínica y III Regional IATDMCT

Noviembre 11, 12 y 13

Dirigido a: personal del área de la salud y afines

Intensidad: 22 horas

Metodología: conferencias magistrales, talleres y presentación de póster

Lugar: auditorio Ruta N

Horario: 8:00 a.m. a 5:30 p.m.

Tarifa: \$400.000 / Estudiantes \$250.000 (cupo limitado)

SIMPÓSIO

Primer simposio de atención prehospitalaria HPTU – UDEA

Noviembre 20 y 21

Dirigido a: personal de Atención Prehospitalaria (tecnólogos, técnicos, bomberos, brigadistas) y estudiantes de estas disciplinas.

Horario de: 7:30 a.m. a 5:30 p.m.

Lugar: Centro de Eventos Parque Comercial El Tesoro

Tarifa: \$80.000

II Simposio de medicina de urgencias HPTU – UDEA

Noviembre 20 y 21

Dirigido a: residentes, médicos, urgentólogos, pediatras, cuidados crítico, enfermeras y estudiantes de medicina y enfermería

Horario de: 7:30 a.m. a 5:30 p.m.

Modalidad: Presencial y Telepresencial (transmisión en tiempo real)

Lugar: Centro de Eventos Parque Comercial El Tesoro

Tarifa: \$120.000

¿QUÉ HAY DE NUEVO EN...?

¿Qué hay de nuevo en.... Obstetricia y Ginecología?

Noviembre 20

Modalidad presencial y telepresencial

Intensidad: 4 horas

Entrada libre con previa inscripción

Incluye certificado

Horario: 1:00 a 4:00 p.m.

Centro de Simulación

Cursos-Talleres del Centro de Simulación ARL Positiva y Facultad de Medicina:

- Con una intensidad de 24 horas: Soporte Vital Básico - Primer Respondiente

- Con una intensidad de 8 horas: Primeros Auxilios

Psicológicos, Control Básico contra incendios,

Evacuación para brigadas de emergencia,

Administración y logística para brigadas.

Informes: Centro de Simulación

Teléfono: (+574) 219 60 43

Inscripciones:

<http://reune.udea.edu.co>

Informes:

Centro de Extensión - Facultad de Medicina Udea

Teléfonos: (+574) 219 69 40, (+574) 219 60 90

cemedicina@udea.edu.co

<http://medicina.udea.edu.co>

Así vivimos las Jornadas Universitarias 2015

