



<b>Tema estratégico</b>		Consolidación de la democracia y el gobierno universitario, fortaleciendo la participación responsable, el juicio crítico informado y los espacios de deliberación que contribuyan a la construcción de una ética de lo público y de la convivencia.			<b>1a</b>
<b>Escenarios vs Financiamiento de la educación superior y de la ciencia</b>					
<b>Cod.</b>	<b>Nombre del escenario</b>	<b>Pregunta central:</b> Con la incidencia de cada factor, ¿qué <b>posibilidad de logro</b> cree que tendría cada escenario en diez años? Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja			
		<b>Financiación de la educación superior</b>	<b>Financiación de Ciencia, tecnología e innovación</b>	<b>Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad</b>	<b>Eficiencia en el gasto</b>
<b>A</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD ABIERTA, TRANSPARENTE Y ORGANIZADA</b>				
<b>B</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD QUE DIALOGA, CONCERTA Y COORDINA</b>				
<b>C</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD DEMOCRÁTICA Y ABIERTA A LA SOCIEDAD</b>				
<b>Nombre de los integrantes</b>					



<b>Tema estrat3gico</b>	Consolidaci3n de la democracia y el gobierno universitario, fortaleciendo la participaci3n responsable, el juicio cr3tico informado y los espacios de deliberaci3n que contribuyan a la construcci3n de una 3tica de lo p3blico y de la convivencia					<b>1b</b>
<b>Escenarios</b> <b>vs</b> <b>Tendencias y pol3ticas mundiales y nacionales de educaci3n superior y de la ciencia</b> <b>vs</b> <b>La sociedad del conocimiento</b>						
<b>Cod.</b>	<b>Nombre del escenario</b>	<b>Pregunta central:</b> <b>Con la incidencia de cada factor, ¿qu3 posibilidad de logro cree que tendr3a cada escenario en diez a3os?</b> <b>Califique:</b> <b>5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja</b>				
		<b>Universalizaci3n de la Educaci3n Superior con calidad</b>	<b>Internacionalizaci3n</b>	<b>La Universidad y su participaci3n en ciencia, tecnolog3a e innovaci3n</b>	<b>Tecnolog3as de informaci3n y comunicaci3n</b>	<b>Gesti3n del patrimonio intelectual</b>
<b>A</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD ABIERTA, TRANSPARENTE Y ORGANIZADA</b>					
<b>B</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD QUE DIALOGA, CONCERTA Y COORDINA</b>					
<b>C</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD DEMOCRÁTICA Y ABIERTA A LA SOCIEDAD</b>					
<b>Nombre de los integrantes</b>						



<b>Tema estratégico</b>	Consolidación de la democracia y el gobierno universitario, fortaleciendo la participación responsable, el juicio crítico informado y los espacios de deliberación que contribuyan a la construcción de una ética de lo público y de la convivencia.	<b>1c</b>		
<b>Escenarios vs Demandas de la sociedad a la Universidad</b>				
<b>Cod.</b>	<b>Nombre del escenario</b>	<b>Pregunta central:</b> <b>Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años?</b> Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja		
		<b>Cuidado ambiental y eliminación de las desigualdades</b>	<b>Profesionales calificados y ciudadanos integrales</b>	<b>Conocimiento en la sociedad</b>
<b>A</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD ABIERTA, TRANSPARENTE Y ORGANIZADA</b>			
<b>B</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD QUE DIALOGA, CONCERTA Y COORDINA</b>			
<b>C</b>	<b>UNA UNIVERSIDAD DEMOCRÁTICA Y ABIERTA A LA SOCIEDAD</b>			
<b>Nombre de los integrantes</b>				